

De identiteit van het Frits Philips

Waarden

Het Frits Philips, onderdeel van het Christiaan Huygens College, is een algemeen-christelijke school voor voortgezet onderwijs. Dit betekent dat de school haar inspiratie haalt uit de christelijke traditie en de bijbehorende waarden. Deze algemeen christelijke waarden zijn ook herkenbaar voor mensen met een andere geloofsovertuiging en voor mensen zonder geloofsovertuiging.

De waarden van de school komen terug in het handelen van de medewerkers naar elkaar en naar de leerlingen en hun ouders, waarbij van de ouders en de leerlingen verwacht wordt dat zij de waarden van de school onderschrijven en toepassen binnen de schoolomgeving. Daarnaast zijn de waarden richtinggevend voor de positie die de school in de maatschappij wil innemen.

De waarden van de school zijn herkenbaar doordat we elkaar behandelen zoals we zelf behandeld willen worden (goed zijn voor elkaar en rechtvaardigheid) en doordat we elkaar de kans geven om gemaakte fouten te herstellen (vergevingsgezindheid).

De school staat open voor waarden vanuit andere culturen en zoekt de verbinding met die culturen, mits deze andere waarden niet conflicteren met de waarden van de school.

Papier en praktijk

Het Frits Philips wil zich niet onderscheiden in de wijze waarop haar identiteit beschreven is, maar in de wijze waarop deze beschrijving daadwerkelijk vertaald wordt naar de dagelijkse praktijk, waarin medewerkers, ouders en leerlingen vorm en inhoud geven aan de leef- en leeromgeving binnen de school. Dit document beschrijft de grote lijnen, het document is niet bedoeld als naslagwerk voor het handelen in elke individuele, concrete situatie.

Ontmoetingsplaats, ondersteunen en ontwikkelen

Het Frits Philips is een ontmoetingsplaats voor medewerkers, leerlingen en ouders. Centraal staat het verzorgen en ontvangen van onderwijs in een omgeving waarin veiligheid, openheid en vertrouwen belangrijk zijn. De leerlingen worden geholpen bij en ondersteund in hun ontwikkeling, hun groei en hun ontplooiing tot zelfstandige, verantwoordelijke jongvolwassenen, die een positieve bijdrage willen en kunnen leveren aan de maatschappij. De algemeen-christelijke waarden komen herkenbaar terug in de onderwijskundige kernwaarden van de school, zoals beschreven in het schoolplan:

Leren voor het leven...

Op het Frits Philips draait het om persoonlijke ontwikkeling. De school stimuleert de groei op het gebied van kennis, zelfkennis en vaardigheden. Leerlingen leren voor een schooldiploma én voor de rest van het leven.

...begint bij jezelf...

Verantwoordelijkheid nemen betekent initiatief nemen, op zoek gaan naar oplossingen, fouten mogen maken, daarvan leren en volhouden. Je hebt niet altijd invloed op wat er gebeurt, maar wel op hoe je daarop reageert. Door eigen keuzes te maken, neem je de regie over je ontwikkeling.

...maar doen we samen.

Samen maken we de school. We vinden het belangrijk om elkaar te leren kennen en in elkaar te investeren. We respecteren verschillen en werken aan een goede balans tussen 'rekening houden met de groep' en 'eigenheid behouden'. Zo biedt de school in onderlinge verbondenheid een prettige omgeving voor medewerkers, leerlingen en hun ouders.

Onderwijsactiviteiten

De identiteit van de school is verankerd in het dagelijkse handelen van de medewerkers en de leefregels van de school en wordt zo overgedragen op ouders en leerlingen. Derhalve komt dit terug binnen alle activiteiten en vieringen van de school (al of niet lesgebonden). Daarnaast wordt er tijdens specifieke onderwijsactiviteiten bewust stilgestaan bij onze identiteit en de traditie waaruit onze school is ontstaan. De lessen levensbeschouwing, maatschappijleer en burgerschap zijn bij uitstek geschikt om aandacht te besteden aan de christelijke waarden van de school. Daarnaast vindt de school het belangrijk om tijdens activiteiten en vieringen aandacht te besteden aan andere geloofsovertuigingen, waarbij herkenning en verbinding centraal staan.

Maatschappelijke betrokkenheid

De school is zich bewust van haar maatschappelijke verantwoordelijkheid. De leerlingen worden tijdens de lessen en andere onderwijsactiviteiten voorbereid op hun toekomstige positie binnen de maatschappij, waarbij het belangrijk is dat de leerlingen ook een positieve bijdrage willen en kunnen leveren aan deze maatschappij.

De school betreft haar leerlingen actief bij projecten en activiteiten, zoals een goede doelenactie, waarbij de school haar maatschappelijke betrokkenheid toont en waar de identiteit van de school in terugkomt.