



2026
2027

SAMEN KOM JE VERDER

SCHOOLGIDS



Frits Philips

mavo • havo • atheneum • gymnasium

SCHOOLGIDS 2026/2027

Frits Philips

mavo • havo • atheneum • gymnasium
christelijke school voor voortgezet onderwijs

Adres

Avignonlaan 1
5627 GA Eindhoven
Secretariaat: (040) 241 28 44

E-mail

info@fritsphilips.eu

Website

www.fritsphilips.eu

Bankgegevens

IBAN: NL38 INGB 0662 6597 83 t.n.v. SECVO

Rector:

Dhr. A. Gerritsen

Fusie:

Per 1 januari 2027 gaan de onderwijsstichtingen SECVO, SILFO en Onderwijsgroep Oost-Brabant samen verder in een nieuwe stichting. In verband met deze bestuurlijke fusie verschijnt na 1 januari 2027 een aangepaste schoolgids. Hierin worden verschillende gegevens geactualiseerd, zoals contactgegevens, contactpersonen, regelingen en overige praktische informatie.

Bestuur SECVO (in deze vorm tot de fusie op 1 januari 2027):

Postadres:
Stichting Eindhoven
Christelijk Voortgezet Onderwijs
Postbus 8827
5605 LV Eindhoven

Directeur-bestuurder (in deze vorm tot de fusie op 1 januari 2027):

dhr. drs. M.B. van den Berg

Raad van Toezicht (in deze vorm tot de fusie op 1 januari 2027):

dhr. dr. B. Jansen (voorzitter)
dhr. E.M.C. Orie (vice-voorzitter)
dhr. mr. drs. P.M.L. Tijssen AC
mevr. drs. A.H.M. Goltstein
mevr. ir. M.H.S. Jacobsma-Overboom

INHOUD

Voorwoord	4	6. Aanmelden brugklas	13
1. Typering van de school		7. Betrokkenheid en communicatie	
1.1 Identiteit	5	7.1 Communicatie met leerlingen	14
1.2 Missie van de school	5	7.2 Ouderraad	14
1.3 Kernwaarden	6	7.3 Medezeggenschapsraad en deelraad	14
1.4 Onderwijsdoelen	6	8. Financiën	
1.5 Internationalisering en Brainport	7	8.1 Vrijwillige ouderbijdrage	15
1.6 Opleidingsschool Trion	7	8.2 Bijdrage voor het brugklaskamp	15
2. Opbouw van het onderwijs		9. Dagelijkse gang van zaken	
2.1 De onderbouw	8	9.1 Pedagogisch klimaat	16
2.2 De bovenbouw	8	9.2 Absentiebeleid	16
2.3 Bevorderingsnormen	8	9.3 Aansprakelijkheid	17
3. Organisatie van het onderwijs		9.4 Contactpersonen Frits Philips	17
3.1 Lestijden	9	10. Externe instanties	
3.2 Lesuitval	10	10.1 Informatie voor ouders	18
3.3 Mediatheek	10	10.2 Inspectie van het onderwijs	18
3.4 Magister	10	10.3 De externe vertrouwenspersoon	
4. Resultaten	11	Christiaan Huygens College	18
5. Leerlingbegeleiding		10.4 Landelijke klachtencommissie	18
5.1 Begeleiding door de mentor	12	10.5 Commissie van Beroep	
5.2 Extra ondersteuning	12	eindexamens	18
		10.6 Stichting Leergeld	18



VOORWOORD

Het Frits Philips (onderdeel van het Christiaan Huygens College) is een school op christelijke grondslag die openstaat voor leerlingen, ouders en medewerkers met verschillende opvattingen en overtuigingen. Onze school is een leer- en leefgemeenschap waar een prettige, gemoedelijke sfeer hangt en waar de persoonlijke ontwikkeling van de leerlingen centraal staat.

Om de ontwikkeling van leerlingen zo optimaal mogelijk te laten verlopen, werken wij graag samen met ouders. Als leergemeenschap zetten wij naast de ontwikkeling van de leerlingen ook in op de ontwikkeling van onze medewerkers. Wij geloven dat toekomstgericht onderwijs vraagt om een dynamische en lerende organisatie waarbij alle betrokkenen met en van elkaar leren. Wij stimuleren dan ook de interactie tussen leerlingen, docenten en externe experts.

Saamhorigheid vinden wij een belangrijk goed. Dit zorgt ervoor dat we van elkaar leren, ons blijven ontwikkelen en dat ieders talent de ruimte krijgt om tot volle bloei te komen. Leerlingen kunnen een diploma halen op mavo-, havo- en vwo-niveau (atheneum en gymnasium).

“Ieders talent krijgt hier de ruimte om tot volle bloei te komen!”



1. TYPERING VAN DE SCHOOL

1.1 Identiteit

Het Frits Philips is een school die inspiratie haalt uit christelijke traditie. Dat komt onder andere tot uiting in twee heldere leefregels, die zorgen voor een veilige school, waarin we rekening houden met elkaar en vertrouwen hebben in elkaar:

- ⦿ We behandelen elkaar zoals we zelf graag behandeld willen worden.
- ⦿ We geven elkaar de kans om gemaakte fouten te herstellen.

1.2 Missie van de school

Het Frits Philips is een toekomstgerichte school met een focus op talentontwikkeling voor alle leerlingen. Daarbij definiëren we talentontwikkeling als het

vermogen van iedere leerling om uit te blinken in een of meerdere vakken of vaardigheden. Talent kan aangeboren zijn of kan worden gestimuleerd door oefening en doorzettingsvermogen. De school creëert omstandigheden waarbij leerlingen hun talenten en interesses kunnen ontdekken en zich gericht kunnen ontwikkelen.

Hierbij gaan we uit van drie uitgangspunten:

- ⦿ wij geloven dat elke leerling beschikt over uniek talent;
- ⦿ wij staan voor een prettige en persoonlijke sfeer op school en
- ⦿ wij bieden een veilige en inspirerende leeromgeving.

1.3 Kernwaarden

In onze kernwaarden hebben wij benoemd wat wij belangrijk vinden op het Frits Philips. Ze zijn de pijlers of speerpunten voor onze school. Deze kernwaarden zijn leidend voor ons handelen in de school, met leerlingen en onder volwassenen, binnen en buiten de les.

Onze kernwaarden zijn:

Leren voor het leven...

Op het Frits Philips draait het om jouw persoonlijke ontwikkeling. In onze school stimuleren we groei op het gebied van kennis, zelfkennis en vaardigheden. Je leert daarom voor een schooldiploma én voor de rest van je leven.

...begint bij jezelf...

Verantwoordelijkheid nemen betekent initiatief nemen, op zoek gaan naar oplossingen, fouten mogen maken, daarvan leren en volhouden. Je hebt niet altijd invloed op wat er gebeurt, maar wel op hoe je daarop reageert. Door eigen keuzes te maken, neem je de regie over je ontwikkeling.

...maar doen we samen.

Samen maken we de school. We vinden het belangrijk om elkaar te leren kennen en in elkaar te investeren. We respecteren verschillen en werken aan een goede balans tussen 'rekening houden met de groep' en 'eigenheid behouden'. Zo biedt de school in onderlinge verbondenheid een prettige omgeving voor leerlingen, medewerkers en hun ouders.

**LEREN VOOR HET LEVEN
BEGINT BIJ JEZELF,
MAAR DOEN WE SAMEN.**

1.4 Onderwijsdoelen

Op het Frits Philips leren leerlingen hun talenten (h)erkennen. Vanuit vertrouwen geven we onze leerlingen steeds meer regie over de ontwikkeling ervan. Zij leren hoe zij zich (zelf)kennis,

vaardigheden en inzicht eigen kunnen maken. Bij ons op school worden leerlingen voorbereid op een bewuste rol in een democratische samenleving. Om dat succesvol te kunnen doen, is er tijdens de lessen en daarbuiten veel aandacht voor de brede vorming van de leerlingen. Dit draagt bij aan de ontwikkeling tot gelukkige en zelfbewuste jongvolwassenen.

Het handelen van onze medewerkers is erop gericht om leerlingen:

- te motiveren om eigen keuzes te maken in het leerproces;
- te stimuleren om vrij en verantwoord te denken en te doen en
- te inspireren om nieuwsgierig naar de ander en de wereld te zijn en te blijven.

Onze pedagogisch-didactische visie is vertaald naar een didactisch kompas.

Leeromgeving

Het Frits Philips biedt een veilige omgeving waar de leerlingen gezien worden en waarin op hun behoeften en ambities wordt ingespeeld, zowel op cognitief als op sociaal-emotioneel gebied. Wij willen met ons pedagogisch handelen bijdragen aan de brede ontwikkeling van leerlingen. We bieden een leeromgeving die leerlingen stimuleert om het beste uit zichzelf, maar ook het beste uit elkaar te halen.

De aanpak

Onze aanpak is kleinschalig: de mentoren kennen hun leerlingen, weten wat hen bezighoudt en wat hun capaciteiten zijn. Door op de leerling afgestemd onderwijs en een ruim en kwalitatief pakket aan keuzemogelijkheden aan te bieden, stellen wij leerlingen in staat hun talenten verder te ontwikkelen. Door het aanbieden van ondernemend, onderzoekend en omgevingsgericht onderwijs, geven wij onze leerlingen voldoende bagage mee, zodat zij in de huidige internationale samenleving hun weg kunnen vinden.

In alles wat we doen op school zijn onze kernwaarden het fundament:

Leren voor het leven...

Onze leerlingen leren niet voor de school, maar voor het leven. Daarom ligt de focus van het leren niet alleen op het 'wat' en 'hoe' – het reproduceren en toepassen van kennis – maar zeker ook op het 'waarom'. Bij ons draait het dus om leren leren en inzicht krijgen. Leerlingen kunnen dat wat ze op school leren uiteindelijk toepassen in het leven buiten de school. Leerlingen ervaren dat leren hun leven verrijkt en dat je nooit uitgeleerd bent.

...begint bij jezelf ...

Onze leerlingen krijgen gedurende hun schooltijd meer en meer (zelf)vertrouwen om verantwoordelijkheid te nemen voor eigen keuzes in het leerproces. Om daar te komen, begeleiden wij onze leerlingen bij de ontwikkeling van de vaardigheden en strategieën die helpen bij het leren. Hierdoor groeit het eigenaarschap. Om de groei naar eigenaarschap succesvol te laten verlopen, kan de leerling gebruik maken van de feedback van medewerkers en medeleerlingen op het eigen leerproces en (leer)gedrag. Dankzij deze feedback is een leerling steeds beter in staat om een algemeen geformuleerd (leer)doel op een gedifferentieerde manier te bereiken.

...maar doen we samen.

Omdat niet de school maar het leven centraal staat, verbreden we de horizon van onze leerlingen door in ons onderwijs de buitenwereld naar binnen te halen en andersom. Dit komt in de lessen tot uiting door contextrijke inhoud en voldoende uitdaging. De kracht van het Frits Philips kenmerkt zich door de sociale veiligheid en goede sfeer. Dit zijn voor ons voorwaarden om te leren en samen te werken. In de les is er dan ook veel aandacht voor het leren van en met elkaar. We vinden het belangrijk om elkaar te leren kennen en in elkaar te investeren: samen maken we onze school.

1.5 Internationalisering en Brainport

Dankzij de Erasmus+ accreditatie biedt onze school veel mogelijkheden aan op het gebied van internationalisering, zonder dat ouders daar een ouderbijdrage voor hoeven te betalen. Het Frits Philips organiseert uitwisselingen met ongeveer 18 scholen verspreid over de Europese Unie (EU). Het uitwisselingsprogramma geeft leerlingen de kans om kennis te maken met leeftijdsgenoten uit andere landen binnen de EU, met het onderwijs dat zij volgen en de cultuur van deze landen.

Het Frits Philips is een van de Brainportscholen in de regio Eindhoven. De Brainportscholen werken samen met elkaar en met het bedrijfsleven en ontwikkelen programma's die onze leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden op een vervolgopleiding in onze steeds meer internationaal georiënteerde regio.

1.6 Opleidingsschool Trion

Het Frits Philips is aangesloten bij TRION, een samenwerkingsverband van VO-scholen, de Fontys en de TU/e. Binnen deze samenwerking leidt het Frits Philips actief studenten op voor hun toekomstige baan in het onderwijs.



2. OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

2.1 De onderbouw

In de onderbouw (leerjaar 1 en 2 van de mavo en leerjaar 1, 2 en 3 van de havo en het vwo) werken we aan een goede basis als voorbereiding op de keuzemogelijkheden en eisen in de bovenbouw. Actief, zelfstandig leren en goed plannen zijn daarbij belangrijk. Om een goede profielkeuze voor de bovenbouw te kunnen maken, wordt in de onderbouw gestart met de oriëntatie op deze profielen.

2.2 De bovenbouw

Aan het einde van de onderbouw maken de leerlingen een keuze voor het profiel en het vakkenpakket voor het eerste jaar van de bovenbouw. Aan het eind van het voorexamenjaar maakt de leerling de keuze voor de examenvakken.

Elk profiel heeft verplichte vakken. Daarnaast is het mogelijk vakken te kiezen op basis van persoonlijke capaciteiten, belangstelling en wensen. De lessentabel is terug te vinden op de website van de school.

Al vanaf het begin van leerjaar 3 van de mavo en leerjaar 4 van de havo en het vwo werken de leerlingen aan het eindexamen. De resultaten worden opgenomen in het examendossier. Wanneer aan alle vereisten is voldaan, is het examendossier afgerond en wordt het schoolexamen afgesloten.

Voor vrijwel alle vakken bestaat er naast het schoolexamen, ook een centraal examen. In dat geval wordt het eindcijfer voor de helft bepaald door het schoolexamen en voor de helft door het centraal examen. Bij vakken waarvoor geen centraal examen bestaat, is het schoolexamencijfer ook het eindcijfer. Alle informatie hierover is te vinden in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) op de website van de school.

2.3 Bevorderingsnormen

Alle afspraken over het (wel of niet) bevorderen naar het volgende leerjaar zijn vastgelegd in de bevorderingsnormen. De bevorderingsnormen zijn terug te vinden op de website van de school. In aanvulling op deze normen geldt dat een leerling maximaal eenmaal in hetzelfde leerjaar op hetzelfde niveau mag doubleren en dat een leerling niet in twee opeenvolgende leerjaren op hetzelfde niveau mag doubleren.

Een leerling die voor het examen gezakt is, mag het eindexamenjaar éénmaal overdoen, tenzij de leerling al eerder een startkwalificatie behaald heeft, dan mag de leerling in principe het examenjaar niet overdoen.



3. ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

3.1 Lestijden

ONDERBOUW	MA/WO DO/VR	DINSDAG 40 MINUTEN	BOVENBOUW	MA/WO DO/VR	DINSDAG 40 MINUTEN
Lesuur 1	08.30-09.20	08.30-09.10	Lesuur 1	08.30-09.20	08.30-09.10
Lesuur 2	09.20-10.10	09.10-09.50	Lesuur 2	09.20-10.10	09.10-09.50
Pauze	10.10-10.30	09.50-10.10	Lesuur 3	10.10-11.00	09.50-10.30
Lesuur 3	10.30-11.20	10.10-10.50	Pauze	11.00-11.20	10.30-10.50
Lesuur 4	11.20-12.10	10.50-11.30	Lesuur 4	11.20-12.10	10.50-11.30
Pauze	12.10-12.40	11.30-12.00	Lesuur 5	12.10-13.00	11.30-12.10
Lesuur 5	12.40-13.30	12.00-12.40	Pauze	13.00-13.30	12.10-12.40
Lesuur 6	13.30-14.20	12.40-13.20	Lesuur 6	13.30-14.20	12.40-13.20
Lesuur 7	14.20-15.10	13.20-14.00	Lesuur 7	14.20-15.10	13.20-14.00
Lesuur 8	15.10-16.00	14.00-14.40	Lesuur 8	15.10-16.00	14.00-14.40
Lesuur 9	16.00-16.50	14.40-15.20	Lesuur 9	16.00-16.50	14.40-15.20

Leerlingen zijn tot 17.00 uur beschikbaar voor school.
 Voor buitenschoolse activiteiten kunnen andere tijden gehanteerd worden.

3.2 Lesuitval

Door afwezigheid van docenten, onverwachte gebeurtenissen en andere activiteiten, kan het voorkomen dat lessen geen doorgang kunnen vinden. Voor de onderbouw wordt voorziene lesuitval van het 2e t/m het 6e uur zoveel mogelijk opgevangen door de onderwijsassistenten.

3.3 Mediatheek

In de mediatheek worden diverse onderwijsactiviteiten georganiseerd. Leerlingen kunnen, op vertoon van hun schoolpas, boeken of een laptop lenen, kunnen boeken afhalen die bij de bibliotheek zijn aangevraagd en kunnen in de stilleruimte aan hun schoolwerk werken. Bij het leerlingenloket in de mediatheek is ook de ICT-medewerker aanwezig om vragen op het gebied van computer en kluisjes te beantwoorden. Leerlingen die een rode kaart krijgen, halen deze op in de mediatheek en krijgen een plek om tot rust te komen en/of hun verhaal te doen.

3.4 Magister

Aan het begin van de schoolloopbaan ontvangen ouders en leerlingen een inlognaam en wachtwoord, waarmee ze kunnen inloggen op Magister en persoonsgebonden informatie kunnen bekijken. Het gaat daarbij om e-mail, leerresultaten, absenties, huiswerk, roosters en dagelijkse roosterwijzigingen. Vergeten boeken en/of niet gemaakt huiswerk worden ook in Magister geregistreerd. Leerlingen krijgen een eigen e-mailadres van de school en ouders kunnen zelf een e-mailadres toevoegen aan hun Magisteraccount. Leerlingen kunnen dit e-mailadres doorkoppelen naar een eigen e-mailadres. De school stuurt brieven en andere informatie naar deze e-mailadressen.

De elektronische leeromgeving (ELO) van Magister biedt toegang tot studiewijzers en lesmateriaal. Aanmelden voor de docentensprekavonden verloopt ook via Magister met behulp van de code van ouder 1.

In het kader van de AVG-wet voorziet Magister in een Toestemming-module. Ouders kunnen in deze module aangeven waar ze wel of geen toestemming voor geven. Een leerling vanaf 16 jaar mag dit zelf doen.

Het is belangrijk dat ouders en leerlingen zelf hun account actueel houden. Dit kan met behulp van de knop 'Instellingen'.





4. RESULTATEN

De gegevens en de resultaten van de school zijn terug te vinden op de website 'Scholen op de kaart': www.scholenopdekaart.nl.



5. LEERLINGBEGELEIDING

5.1 Begeleiding door de mentor

De mentoren hebben een spilfunctie in de begeleiding van de leerlingen. De mentor is het eerste aanspreekpunt als het gaat om begeleiding en ondersteuning van de leerling. Ook werkt de mentor met de klas aan positieve groepsvorming, bespreekt de mentor het sociaal-emotioneel functioneren van de leerlingen en volgt de mentor de studieresultaten van de leerlingen.

5.2 Extra ondersteuning

Jaarlijks wordt de mening van alle leerlingen gevraagd m.b.t. het ondersteuningsaanbod en welke suggesties de leerlingen hebben ter versterking van het ondersteuningsaanbod. Deze suggesties worden meegenomen in de jaarlijkse evaluatie van de ondersteuning op onze school.

De school biedt leerlingen, indien nodig en van toepassing, ondersteuning aan die gericht is op de lesstof (vaksprekuren), begrijpend lezen en woordenschat, rekenen, NT2, executieve functies en Engels. Deze ondersteuning is onderdeel van de lessentabel.

Daarnaast ontvangen leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte m.b.t. het leren van de orthopedagoog een faciliteitenpas.

Leerlingen met een ondersteuningsbehoefte op sociaal-emotioneel gebied, kunnen door de mentor besproken worden met het ondersteuningsteam. Het ondersteuningsteam werkt samen met externe instanties zoals leerplicht, GGD en schoolmaatschappelijk werk.

Daarnaast worden door de deskundigen binnen onze school de volgende trainingen aangeboden:

- 🕒 sociale vaardigheidstraining (SOVA-training);
- 🕒 training omgaan met faalangst (TOF) en
- 🕒 training omgaan met examenvrees en faalangst (TROEF).

Het volledige ondersteuningsplan van de school staat op de website van de school.



6. AANMELDEN BRUGKLAS

De aanmelding voor de brugklas gaat via een centraal aanmeldsysteem. Het advies van de basisschool moet daarbij overeenkomen met de niveaus die de school aanbiedt. Naast de brugklassen voor de mavo, havo, atheneum (vwo) en gymnasium (vwo), zijn er ook dakpanklassen mavo-havo en havo-vwo. In deze dakpanklassen wordt lesgegeven op het hoogste van de twee niveaus.



7. BETROKKENHEID EN COMMUNICATIE

Goede communicatie tussen alle partijen in de driehoek leerling-ouders-school is belangrijk. De mentor is de eerste contactpersoon voor leerlingen en ouders. Naast de ingeplande contactmomenten, kan overleg tijdens schooltijden plaatsvinden wanneer dat nodig is.

De school communiceert met de ouders die ouderlijk gezag hebben. Wanneer er een wijziging optreedt in het ouderlijk gezag, is het de verantwoordelijkheid van de ouders om de school hierover te informeren.

7.1 Communicatie met leerlingen

Het is belangrijk dat leerlingen goed op de hoogte zijn van wat er speelt op school. Leerlingen kunnen op verschillende manieren informatie krijgen van de school. Daar gebruiken we vier systemen voor, die de leerlingen moeten bijhouden:

- 🕒 **Magister:** hierin krijgen de leerlingen berichten en vakspecifieke informatie.
- 📧 **Schoolmail:** hierin krijgen de leerlingen algemene informatie over school.
- 📺 **Teams:** hierin krijgen de leerlingen berichten en vakspecifieke informatie.
- 📅 **Zermelo:** hierin geven de leerlingen de vakkenpakketkeuze aan en schrijven ze zich in voor bijvoorbeeld vakspreekuren.

7.2 Ouderraad

Ouders kunnen deelnemen aan de ouderraad. De ouderraad overlegt minimaal vier keer per jaar met de rector over onderwerpen die betrekking hebben op de gehele school.

7.3 Medezeggenschapsraad en deelraad (in deze vorm tot de fusie op 1 januari 2027)

Medezeggenschap is georganiseerd voor het gehele Christiaan Huygens College (medezeggenschapsraad) en voor elke locatie apart (deelraad). Het is van meerwaarde wanneer ouders van de medezeggenschapsraad en/of de deelraad ook deelnemen aan de ouderraad. Voor een aantal onderwerpen vraagt de school om advies of instemming aan de deelraad of de medezeggenschapsraad voordat een besluit genomen wordt. De deelraad en de medezeggenschapsraad hebben daarmee invloed op het schoolbeleid.



8. FINANCIËN

8.1 Vrijwillige ouderbijdrage

Het Frits Philips vraagt een jaarlijkse vrijwillige bijdrage aan ouders voor het in stand houden van culturele en sportieve activiteiten voor de leerlingen, waarvoor de financiering vanuit de overheid niet afdoende is.

Ook wanneer ouders de vrijwillige bijdrage niet kunnen betalen, zullen alle leerlingen deelnemen aan de activiteiten.

8.2 Bijdrage voor het brugklaskamp

Het Frits Philips vraagt een bijdrage aan ouders voor deelname aan het brugklaskamp. Ook wanneer ouders de vrijwillige bijdrage niet kunnen betalen, zullen alle leerlingen deelnemen aan het brugklaskamp.



9. DAGELIJKSE GANG VAN ZAKEN

9.1 Pedagogisch klimaat

Het Frits Philips biedt een veilige omgeving waar leerlingen gezien worden en waarin op hun behoeften wordt ingespeeld, zowel op cognitief als op sociaal-emotioneel gebied. We bieden een leeromgeving die leerlingen stimuleert om het beste uit zichzelf, maar ook het beste uit elkaar te halen. Onze aanpak is kleinschalig en kenmerkt zich door betrokkenheid: mentoren en leerlingcoördinatoren kennen hun leerlingen, weten wat hen bezighoudt en wat hun capaciteiten zijn. De lijnen met ouders zijn kort. Hierdoor kunnen de leerlingen erop vertrouwen dat zij de begeleiding krijgen die zij nodig hebben. Door individuele aandacht voor de leerling en een ruim en kwalitatief goed pakket aan keuzemogelijkheden zijn leerlingen in staat om hun talenten verder te ontwikkelen.

Waar mensen met elkaar samenkomen en samenwerken, zorgen afspraken voor duidelijkheid.

De vier basisafspraken van onze school.

1. We houden rekening met elkaar en met de omgeving.
2. We zorgen samen voor een veilige en prettige sfeer.
3. We zorgen samen voor een rustige en schone school.
4. We zijn samen verantwoordelijk voor goed onderwijs.

Deze vier basisafspraken vormen de basis voor de schoolregels. De schoolregels staan op de website van de school.

9.2 Verzuimbeleid

De docent registreert tijdens de les via Magister of een leerling aanwezig, afwezig of te laat is. Zodra deze registratie is afgesloten kunnen ouders deze informatie in Magister zien. Het is belangrijk dat ouders geoorloofde afwezigheid zo snel mogelijk en vooraf doorgeven. Het volledige verzuimbeleid is terug te vinden op de website van de school.

9.3 Aansprakelijkheid

De school is niet aansprakelijk voor diefstal, vermissing of beschadiging van eigendommen die leerlingen meebrengen naar school. Dit geldt ook voor diefstal, vermissing of beschadiging van hun eigendommen op het terrein van de school, inclusief (brom-) fietsstallingen en voor eigendommen die opgeslagen zijn in kluisjes.

De contactpersonen van het Frits Philips zijn:

Mevrouw Hogendorp

maruschkahogendorp@fritsphilips.eu

Hassan Khai

hassankhai@fritsphilips.eu

9.4 Contactpersonen Frits Philips

De contactpersonen zijn als eerste aanspreekpunt beschikbaar bij klachten.

De contactpersonen verzorgen de eerste (intermenselijke) opvang wanneer een klacht wordt ingediend. De contactpersonen kunnen (relatief) eenvoudige meldingen of klachten afhandelen. In geval van te zware, gevoelige of complexe klachten wordt de klager/klaagster doorverwezen naar de rector, het bevoegd gezag of de externe vertrouwenspersoon. De taken van de contactpersonen zijn opgenomen in de klachtenregeling.



10. EXTERNE INSTANTIES

10.1 Informatie voor ouders

Landelijk informatiepunt voor ouders met schoolgaande kinderen.

Telefoonnummer: (088) 605 01 01

E-mailadres: vraag@oudersonderwijs.nl

Internet: www.oudersenonderwijs.nl

10.2 Inspectie van het onderwijs

Voor een vraag, klacht of melding over een school of onderwijsinstelling.

Internet: www.onderwijsinspectie.nl

Telefoon: (088) 669 60 60

Zorg- of klachtmeldingen over veiligheid op school, bijvoorbeeld (digitaal) pesten, discriminatie, fysiek geweld of seksuele intimidatie kan via het centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs.

Internet: www.onderwijsinspectie.nl

Telefoon: (0900) 111 3 111

10.3 Externe vertrouwenspersoon

Meldingen over seksuele intimidatie, racisme, discriminatie, agressie en/of geweld.

Mevrouw Y. van Bussel

E-mail: y.vanbussel@bakxwagenaar.com

Telefoonnummer: (0492) 21 88 30

of (06) 156 02 658

10.4 Landelijke klachtencommissie

Nadat de klachtenprocedure van het Christiaan Huygens College is gevolgd kunnen leerlingen of ouders hun klacht ook voorleggen aan de Landelijke Klachtencommissie.

Telefoonnummer: (030) 280 95 90

E-mailadres: info@onderwijsgeschillen.nl

Internet: www.onderwijsgeschillen.nl

10.5 Commissie van Beroep eindexamens

p.a. **Ds. Pierson College**

Postbus 701

5201 AS 's-Hertogenbosch

10.6 Stichting Leergeld

Stichting Leergeld kan ouders met (tijdelijke) beperkte financiële middelen ondersteunen bij bijvoorbeeld de aanschaf van laptop of een fiets die nodig zijn voor school. Voor het aanvragen van financiële ondersteuning kunnen ouders zich melden bij:

Stichting Leergeld Eindhoven

Doctor Cuyperslaan 64

5623 BB Eindhoven

(040) 213 11 41

info@leergeldeindhoven.nl

www.leergeld.nl/eindhoven

SAMEN KOM JE VERDER



Frits Philips

mavo • havo • atheneum • gymnasium