

## Toelichting AI-niveau's

In dit PTA staat achter een Praktische Opdracht (PO) en/of Handelingsdeel (HA) vermeld welk AI-niveau is toegestaan. Let hier goed op! Het gebruik maken van een hoger AI-niveau dan is toegestaan wordt conform het examenreglement gezien als een onregelmatigheid. Hieronder volgt een toelichting per AI-niveau.

### AI-niveau 0

Gebruik van AI is op geen enkele manier toegestaan.

### AI-niveau 1

AI is toegestaan in de oriëntatie- en planningsfase (brainstorm en opzet). AI ondersteunt het denken en ordenen, maar levert geen tekst of inhoud die direct in het eindproduct terechtkomt.

Concreet: AI mag gebruikt worden bij het brainstormen, bij het ordenen van ideeën, bij het formuleren van onderzoeksvragen, bij het voorstellen van een opzet/structuur en bij het verkrijgen van uitleg over begrippen of aanpak.

Niet toegestaan: AI mag het werk niet vanaf nul genereren en geen zinnen, alinea's, inhoud of argumenten toevoegen die in het eindproduct terecht komen. Verder mag AI geen teksten herschrijven dan wel verbeteren.

### AI-niveau 2

AI is toegestaan na een eerste eigen uitwerking, om werk te verbeteren met feedback en bewerking. AI reageert hierbij op werk gemaakt door de leerling en mag nooit nieuwe inhoud initiëren.

Concreet: AI mag feedback geven op leerlingwerk en suggesties doen ter verbetering, AI mag verbeteringen van taal, stijl en structuur voorstellen en daarbij alternatieve formuleringen voorstellen.

Leerlingen moeten duidelijk maken welke verbeteringen zijn overgenomen van AI door het inleveren van de originele versie, de aangepaste AI versie en de uiteindelijke versie, waarbij in een korte reflectie wordt aangegeven wat is overgenomen van AI en waarom.

Niet toegestaan: AI mag het werk niet vanaf nul genereren en geen inhoud of argumenten toevoegen zonder dat deze eerst door leerling zijn bedacht.

### AI-niveau 3

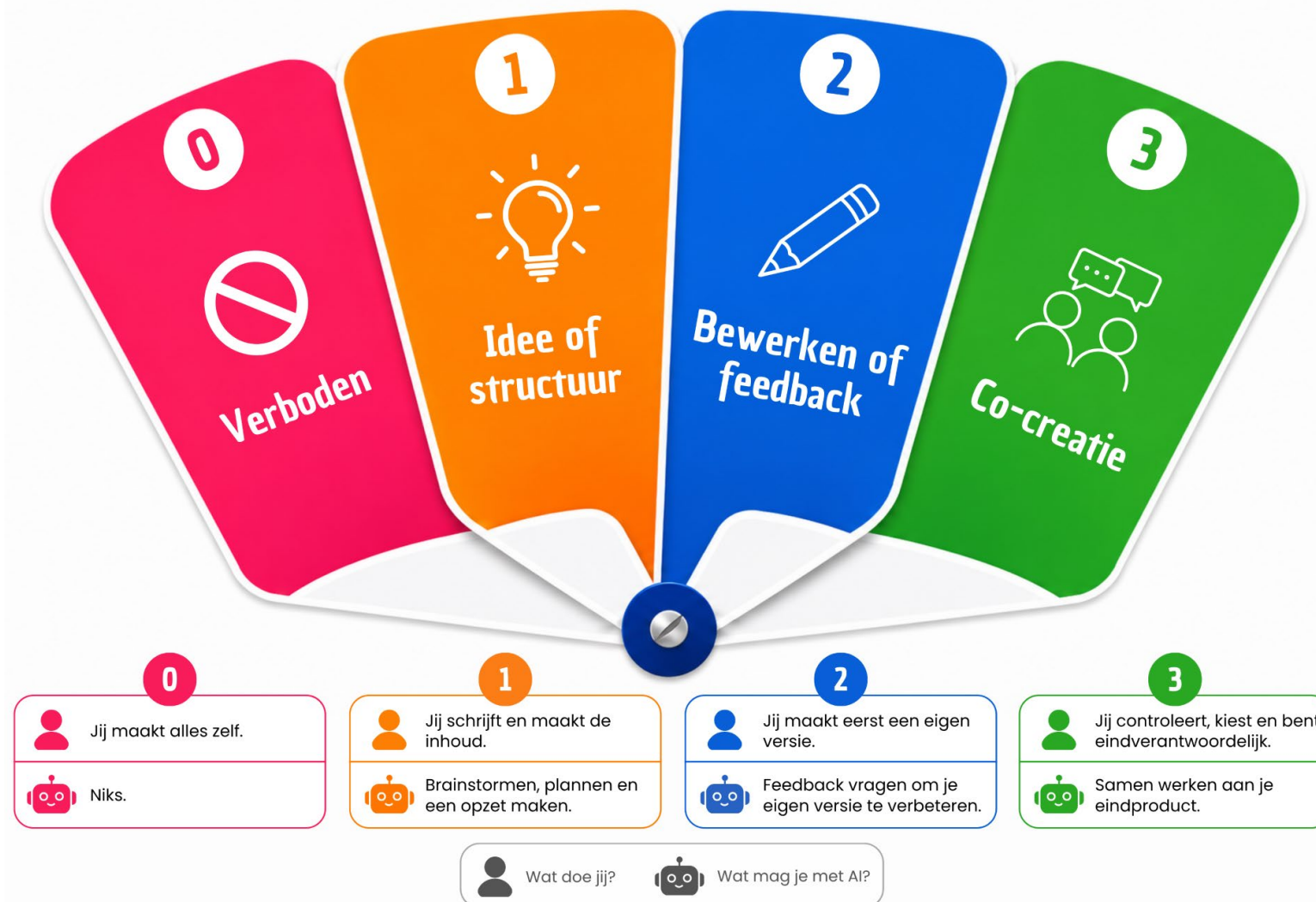
AI is toegestaan in de vorm van co-creatie. Dit houdt in dat AI kan worden ingezet tijdens de inhoudelijke productie en mag meeschrijven en inhoud voor mag stellen. De leerling blijft hierbij wel regisseur en eindverantwoordelijk. De leerling verantwoordt in zijn opdracht hoe AI is ingezet en welke keuzes hierin zijn gemaakt.

Concreet: AI mag meeschrijven, inhoudelijke voorstellen doen en alternatieven genereren en creatieve of analytische input leveren die onderdeel worden van het eindproduct.

Niet toegestaan: AI mag het werk niet vanaf nul genereren, er moet sprake zijn van co-creatie.

## Toelichting AI-niveau's

### AI-niveau's visueel



# Aardrijkskunde

**Niveau** havo  
**Cohort** 2026  
**Schooljaar** 2026-2027  
**Methode** BuitenNLand

## 4 havo

| toets | Periode / toetsweek | Toetssoort | Omschrijving                                                                                                                    | Examen-onderdeel | relatie tot examen | SE    |           | JC    |        | Tijd | Wijze van afname | herkansbaar |
|-------|---------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-------|-----------|-------|--------|------|------------------|-------------|
|       |                     |            |                                                                                                                                 |                  |                    | Kolom | weging    | Kolom | weging |      |                  |             |
| 1     | tw1                 | PW         | Leefomgeving: wateroverlast paragraaf 1.1 t/m 1.6 + examentraining                                                              |                  |                    |       |           | 101   | 20     | 50   | s                | nee         |
| 2     | tw2                 | PW         | Leefomgeving: wateroverlast paragraaf 1.1 t/m 1.6 + examentraining + Wereld: wereldbeeld paragraaf 2.1 t/m 2.6 + examentraining |                  |                    |       |           | 201   | 20     | 50   | s                | nee         |
| 3     | p3                  | PW         | Wereld: wereldbeeld paragraaf 2.1 t/m 2.6 + examentraining + Aarde: klimaat en landschap paragraaf 3.1 t/m 3.7 + examentraining |                  |                    |       |           | 301   | 20     | 100  | s                | nee         |
| 4     | tw4                 | PO         | Leefomgeving: stedelijke gebieden paragraaf 4.1 t/m 4.6 + examentraining (AI-1)                                                 | A2, E2           | SE                 | SE01  | 10        | 401   | 20     | nvt  | s                | nee         |
|       |                     |            |                                                                                                                                 |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                 |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                 |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                 |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                 |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                 |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                 |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                 |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                 |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                 |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                 |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                 |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                 |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                 |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                 |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            | <b>Totaal weging SE havo 4</b>                                                                                                  |                  |                    |       | <b>10</b> |       |        |      |                  |             |

# Aardrijkskunde

|        |      |
|--------|------|
| Niveau | havo |
| Cohort | 2026 |

## Examenonderdelen

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Wereld

Domein C Aarde

Domein D Ontwikkelingsland

Domein E Leefomgeving

Domein F Orientatie op studie en beroep

## Vakspecifieke opmerkingen

# Bedrijfseconomie

|            |           |
|------------|-----------|
| Niveau     | havo      |
| Cohort     | 2026      |
| Schooljaar | 2026-2027 |
| Methode    | Cumulus   |

## 4 havo

| toets | Periode / toetsweek | Toetssoort | Omschrijving                                                  | Examen-onderdeel | relatie tot examen | SE    |        | JC    |        | Tijd | Wijze van afname | herkansbaar |
|-------|---------------------|------------|---------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-------|--------|-------|--------|------|------------------|-------------|
|       |                     |            |                                                               |                  |                    | Kolom | weging | Kolom | weging |      |                  |             |
| 1     | tw1                 | PW         | Geldzaken 1.1 t/m 1.3                                         |                  |                    |       |        | 101   | 2      | 50   | s                | nee         |
| 2     | p2                  | SO         | Balans opmaken                                                |                  |                    |       |        | 201   | 1      | 50   | s                | nee         |
| 3     | tw2                 | PW         | Geldzaken 1.1 t/m 1.3 en De Eenmanszaak 3.1 t/m 3.2           |                  |                    |       |        | 202   | 3      | 100  | s                | nee         |
| 4     | p3                  | SO         | Balansmutaties                                                |                  |                    |       |        | 301   | 1      | 50   | s                | nee         |
| 5     | tw3                 | SE         | De Eenmanszaak 3.1 t/m 3.4                                    | A-B-F-G          | CE en SE           | SE01  | 15     | 302   | 3      | 100  | s                | ja          |
| 6     | p4                  | PO         | Praktische opdracht marktonderzoek (incl. presentatie) (AI-3) | E                | CE en SE           | SE02  | 10     | 401   | 2      | nvt  | p                | nee         |
| 7     | p4                  | SE         | Geldzaken 1.2 t/m 1.5 en ondernemerschap 2.2 en 2.3           | A-B-E            | CE en SE           | SE03  | 15     | 402   | 3      | 100  | s                | nee         |
|       |                     |            |                                                               |                  |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                               |                  |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                               |                  |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                               |                  |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                               |                  |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                               |                  |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                               |                  |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                               |                  |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                               |                  |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                               |                  |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                               |                  |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                               |                  |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                               |                  |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                               |                  |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            | Totaal weging SE havo 4                                       |                  |                    |       | 40     |       |        |      |                  |             |

# Bedrijfseconomie

|        |      |
|--------|------|
| Niveau | havo |
| Cohort | 2026 |

## Examenonderdelen

Het examenprogramma bestaat uit een Schoolexamen en een Centraal Examen en bevat de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden  
Domein B Van persoon naar rechtspersoon  
Domein C Interne organisatie en personeelsbeleid  
Domein D Investeren en financieren  
Domein E Marketing  
Domein F Financieel beleid  
Domein G Verslaggeving  
Domein H Keuze-onderwerpen

## Vakspecifieke opmerkingen

-Er mag geen gebruik gemaakt worden van een grafische rekenmachine.

-De eerder behandelde en getoetste SE stof wordt al bekend verondersteld bij een SE- toets welk nog getoetst gaat worden.

TW1:

Hoofdstuk 1: Basisrekenvaardigheden  
Hoofdstuk 2: Balans, verlies- en winstrekening & liquiditeit  
Hoofdstuk 4: Verzekeren, studeren, sparen en lenen  
Hoofdstuk 5: Enkelvoudige en samengestelde interest

TW2:

Hoofdstuk 6: Beleggen  
Hoofdstuk 7: Woning  
Hoofdstuk 8: Familie  
Hoofdstuk 9: Schenken en erven  
Hoofdstuk 10: Eigen onderneming?

TW3:

Hoofdstuk 11: Keuze rechtsvorm  
Hoofdstuk 12: Organisatie en maatschappij  
Hoofdstuk 13: Organisaties  
Hoofdstuk 14: Leiderschap  
Hoofdstuk 15: Personeelsbeleid

TW4:

Hoofdstuk 16: Eigen vermogen  
Hoofdstuk 17: Vreemd vermogen  
Hoofdstuk 18: Investeringsanalyse en financiering

# Biologie

|            |                   |
|------------|-------------------|
| Niveau     | havo              |
| Cohort     | 2026              |
| Schooljaar | 2026-2027         |
| Methode    | Biologie voor jou |

## 4 havo

| toets | Periode / toetsweek | Toetssoort | Omschrijving                                                                            | Examen-<br>onderdeel                         | relatie tot<br>examen | SE    |           | JC    |        | Tijd | Wijze van<br>afname | herkansbaar |
|-------|---------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|-------|-----------|-------|--------|------|---------------------|-------------|
|       |                     |            |                                                                                         |                                              |                       | Kolom | weging    | Kolom | weging |      |                     |             |
| 1     | p1                  | PO         | PO Osmose (AI-0)                                                                        | A                                            | SE                    | SE01  | 2         | 101   | 3      | ntb  | p                   | nee         |
| 2     | tw1                 | SE         | Biologie voor jou: deel 4A thema 1 (Inleiding in de biologie)                           | A5, M2, M3, O1, O6, P2                       | CE en SE              | SE02  | 4         | 102   | 4      | 50   | s                   | ja          |
| 3     | p2                  | PO         | PO Genetica (AI-2)                                                                      | A                                            | SE                    | SE03  | 2         | 201   | 2      | ntb  | p                   | nee         |
| 4     | tw2                 | SE         | Biologie voor jou: deel 4A thema 2 (Voorplanting) + thema 3 (Genetica)                  | M1, M3, M4, M5<br>M6, M7, M8, O2, O6, O8, O9 | CE en SE              | SE04  | 8         | 202   | 8      | 100  | s                   | ja          |
| 5     | p3                  | PO         | PO Ecologie (AI-0)                                                                      | A                                            | SE                    | SE05  | 2         | 301   | 2      | ntb  | p                   | nee         |
| 6     | tw3                 | SE         | Biologie voor jou: deel 4A thema 4 (Evolutie) en deel 4B thema 7 (Ecologie en Milieu)   | M2, M8, O1, O6, P1, P2, P3, P4, P5           | CE en SE              | SE06  | 10        | 302   | 10     | 100  | s                   | ja          |
| 7     | p4                  | PO         | PO Gedrag (AI-2)                                                                        | A                                            | SE                    | SE07  | 2         | 401   | 2      | ntb  | p                   | nee         |
| 8     | tw4                 | SE         | Biologie voor jou: deel 4B thema 5 (Regeling) en deel 4B thema 6 (waarneming en gedrag) | M2, O2, O4, O5, O6, O7                       | CE en SE              | SE08  | 10        | 402   | 10     | 100  | s                   | nee         |
|       |                     |            |                                                                                         |                                              |                       |       |           |       |        |      |                     |             |
|       |                     |            |                                                                                         |                                              |                       |       |           |       |        |      |                     |             |
|       |                     |            |                                                                                         |                                              |                       |       |           |       |        |      |                     |             |
|       |                     |            |                                                                                         |                                              |                       |       |           |       |        |      |                     |             |
|       |                     |            |                                                                                         |                                              |                       |       |           |       |        |      |                     |             |
|       |                     |            |                                                                                         |                                              |                       |       |           |       |        |      |                     |             |
|       |                     |            |                                                                                         |                                              |                       |       |           |       |        |      |                     |             |
|       |                     |            | <b>Totaal weging SE havo 4</b>                                                          |                                              |                       |       | <b>40</b> |       |        |      |                     |             |

# Biologie

|        |      |
|--------|------|
| Niveau | havo |
| Cohort | 2026 |

## Examenonderdelen

Het examenprogramma bestaat uit een Schoolexamen en een Centraal Examen. Het bestaat uit de volgende hoofddomeinen:

- A. Vaardigheden
- M. Molecuul- en celniveau
- O. Orgaan- en organismeniveau
- P. Populatie- en ecosysteemniveau

De syllabus van biologie met daarin onder andere de uitwerking van de domeinen in subdomeinen is te vinden op examenblad, onder havo, exacte vakken, biologie.

## Vakspecifieke opmerkingen

Een doubleur neemt deel aan alle practica, ongeacht het eerder behaalde resultaat. De excursie kan hierop een uitzondering vormen, mits het eerst behaalde resultaat minimaal 5,5 is. Als de leerling hoger dan een 5,5 scoort en toch mee wil, dan telt het laatst behaalde cijfer.



# Cultureel Kunstzinnige Vorming

|        |      |
|--------|------|
| Niveau | havo |
| Cohort | 2026 |

## Examenonderdelen

Het examenprogramma CKV bestaat uit vier domeinen: A: Verkennen, B: Verbreden, C: Verdiepen, D: Verbinden.

Deze domeinen komen gedurende het programma meerdere keren terug en worden binnen verschillende onderdelen getoetst. Door de praktische aard van CKV betreft dit steeds een andere invulling en geen herhaling van eerdere onderdelen.

### Vakinhoud

Bij CKV maak je kennis met verschillende kunstdisciplines, zoals design en theater. Je werkt aan onderzoek en praktische opdrachten. De inhoud, werkwijze en beoordeling van de opdrachten worden in lesboekjes door de docent toegelicht.

De verschillende SE-onderdelen vormen samen 100% van het PTA voor CKV. Een SE kan bestaan uit meerdere deelopdrachten, waarvoor punten worden toegekend volgens het scoremodel uit het eerste lesboekje. Een niet of te laat ingeleverd onderdeel levert 0 punten op.

Na het eindmondeling wordt CKV afgesloten met een cijfer dat meetelt in het combinatiecijfer. De SE-onderdelen zijn niet herkansbaar.

Inleverregel: De docent bepaalt de inleverdatum en communiceert deze via Magister. Praktische opdrachten worden bij aanvang van de les geprint en geniet ingeleverd bij de eigen CKV-docent. Daarnaast levert de leerling alles ook in via Teams als eigen back-up.

Gebruik van AI: Binnen CKV werken we met verschillende AI-niveaus. Bij iedere deelopdracht wordt aangegeven of een hoger niveau dan AI-0 is toegestaan.

### SE04 – Theaterverslag na theaterbezoek

Vooraf krijgen leerlingen uitleg over de voorstellingen en het bijbehorende verslag. Vervolgens bezoeken zij de voorstelling waarvoor zij zich hebben ingeschreven of zijn ingedeeld.

Afwezigheid bij het theaterbezoek: Kan een leerling niet aanwezig zijn, dan moet deze zich vóór aanvang van de voorstelling afmelden bij de eigen CKV-docent én bij minimaal één van de begeleidende docenten van die avond. Bij afwezigheid, ongeacht de reden, bezoekt de leerling op eigen kosten en gelegenheid een andere theatervoorstelling. Deze voorstelling moet vooraf worden afgestemd met de eigen CKV-docent. Dit moet voorafgaand aan TW3 zijn afgerond. Is dit niet het geval, gaat de casus naar de EXCOM.

Na het theaterbezoek hebben leerlingen tot de dinsdag erna om zich voor te bereiden en achtergrondinformatie te bestuderen. Op de dinsdag na de voorstelling maken zij een verslag (meestal tijdens het 9e lesuur) in lokaal 010/011, onder begeleiding van de CKV-docent die bij de voorstelling aanwezig was.

Voor het verslag gelden de volgende afspraken:

- Minimaal 50 minuten werktijd op een laptop in toetsstand;
- Ter plekke ontvangen leerlingen opnieuw de instructie voor het verslag;
- Alleen een flyer van de voorstelling mag worden meegenomen;
- Het verslag wordt direct ingeleverd via Forms én later digitaal via Teams ingeleverd door de leerling.

Afwezigheid bij de verslaglegging: Leerlingen die tijdens dit moment afwezig zijn, worden aangemeld bij OWAS/leerlingloket en halen het verslag onder dezelfde voorwaarden in.

### Vakspecifieke opmerkingen

Doublantenregeling:

1. Na het behalen van een 7 (jaarcijfer) of hoger krijgt een leerling volledige vrijstelling voor het vak CKV. Hierbij worden de behaalde cijfers van het voorgaande jaar overgenomen.
  2. Na het behalen van een cijfer lager dan een 7 (jaarcijfer) geldt de 'CKV light' regeling:
    - de leerling volgt alle ckv lessen.
    - de leerling maakt en doet mee aan alle lesopdrachten/activiteiten.
    - de leerling krijgt vrijstelling van het maken van CZP (het cijfer wordt overgenomen van het voorgaande jaar, maar de leerling mag deze opnieuw maken voor een beter cijfer)
    - de leerling krijgt vrijstelling voor het theaterbezoek en bijbehorend verslag (het cijfer wordt overgenomen van het voorgaande jaar, maar de leerling mag deze opnieuw maken voor een beter cijfer, dit betekent wel dat de leerling op eigen gelegenheid en kosten naar een voorstelling moet)
    - een VWO leerling krijgt vrijstelling voor alle VWO verdiepingsopdrachten (het cijfer wordt overgenomen van het voorgaande jaar, maar de leerling mag deze opnieuw maken voor een beter cijfer)
    - als blijkt dat de leerling alle onderdelen eind periode 3 gemiddeld met een 7 heeft afgerond, kan de leerling het eindmondeling eind periode 3 doen. Bij een voldoende beoordeling voor het eindmondeling krijgt de leerling vrijstelling voor periode 4 en heeft hij/zij het vak CKV afgesloten.
- (Ook hierbij geldt dat de cijfers van periode 4 overgenomen worden uit het voorgaande jaar. Wil de leerling deze cijfers herzien, dan geldt de periode lessen volgen om de tussenopdrachten en hoofdopdracht te kunnen doen).

## Duits

**Niveau** havo  
**Cohort** 2026  
**Schooljaar** 2026-2027  
**Methode** Maximal

### 4 havo

| toets | Periode / toetsweek | Toetssoort | Omschrijving                                                  | Examen-onderdeel | relatie tot examen | SE    |           | JC    |        | Tijd | Wijze van afname | herkansbaar |
|-------|---------------------|------------|---------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-------|-----------|-------|--------|------|------------------|-------------|
|       |                     |            |                                                               |                  |                    | Kolom | weging    | Kolom | weging |      |                  |             |
| 1     | p1                  | SO         | boektoets (keuze uit 3 jeugdromans)                           |                  |                    |       |           | 101   | 1      | 50   | s                | nvt         |
| 2     | tw1                 | PW         | leesvaardigheidstoets (Goethe B1 + mavo)                      |                  |                    |       |           | 102   | 3      | 100  | s                | nvt         |
| 3     | p2                  | PW         | grammaticatoets (grammatica A2-niveau)                        |                  |                    |       |           | 201   | 2      | 50   | s                | nvt         |
| 4     | tw2                 | SE         | schrijfvaardigheidstoets (persoonlijke e-mail + Forumbeitrag) | D                | SE                 | SE01  | 10        | 202   | 3      | 100  | c                | ja          |
| 5     | p3                  | SO         | boektoets (keuze uit 3 jeugdromans)                           |                  |                    |       |           | 301   | 1      | 50   | s                | nvt         |
| 6     | tw3                 | SE         | kijk- en luistervaardigheidstoets (vmbot-tl)                  | B                | SE                 | SE02  | 10        | 302   | 3      | 100  | c                | ja          |
| 7     | p4                  | PW         | schriftelijke overhoring woordenlijst (Maximal hfd. 5-8)      |                  |                    |       |           | 401   | 2      | 50   | s                | nvt         |
| 8     | p4                  | SE         | spreekvaardigheidstoets (discussie, afspraken maken)          | C                | SE                 | SE03  | 10        | 402   | 3      | 20   | m                | nee         |
|       |                     |            |                                                               |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                               |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                               |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                               |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                               |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                               |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                               |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                               |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                               |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                               |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                               |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                               |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                               |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            | <b>Totaal weging SE havo 4</b>                                |                  |                    |       | <b>30</b> |       |        |      |                  |             |

## Examenonderdelen

Het examenprogramma bestaat uit een schoolexamen en een centraal schriftelijk eindexamen en omvat de volgende domeinen:

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk-en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheid

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op domein A.

## Vakspecifieke opmerkingen

De leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor het meenemen van de woordenboeken.

Bij de spreekvaardigheidstoets en de kijk- en luistervaardigheidstoets mogen er geen woordenboeken gebruikt worden. Dus ook niet het woordenboek Nederlands/moedertaal. Ook bij de proefwerken mag er geen enkel woordenboek worden gebruikt.

Doublantenregeling:

Als een leerling doubleert danwel afstroomt vanuit 4VWO, dan hoeven de in het vorige schooljaar gelezen boeken niet opnieuw gelezen te worden en de bijbehorende toetsen niet opnieuw gemaakt te worden. Indien de leerling hiervoor kiest, wordt het cijfer van het vorige schooljaar overgenomen. Indien de leerling ervoor kiest de toets wel opnieuw te maken, dan telt het resultaat van de laatst gemaakte toets.

Indien er een nieuw/ander boek gelezen wordt, dan zal de leerling dit nieuwe boek moeten lezen en een eventueel hierbij horende toets moeten maken.

# Economie

|            |                 |
|------------|-----------------|
| Niveau     | havo            |
| Cohort     | 2026            |
| Schooljaar | 2026-2027       |
| Methode    | Lweo Lesbrieven |

## 4 havo

| toets | Periode / toetsweek | Toetssoort | Omschrijving                                                                     | Examen- onderdeel | relatie tot examen | SE    |           | JC    |        | Tijd | Wijze van afname | herkansbaar |
|-------|---------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-------|-----------|-------|--------|------|------------------|-------------|
|       |                     |            |                                                                                  |                   |                    | Kolom | weging    | Kolom | weging |      |                  |             |
| 1     | p1-4                | HA         | SO Rekenomie hoofdstuk 1 t/m 3                                                   |                   |                    | SE01  | OVG       | 101   |        | 50   | c                | nvt         |
| 2     | tw1                 | SE         | Lesbrief crisis + lesbrief geldzaken + lesbrief rekenomie hoofdstuk 1 t/m 3      | A-B-C-K           | CE en SE           | SE02  | 15        | 102   | 1      | 50   | s                | ja          |
| 3     | tw2                 | PW         | Lesbrief jong & oud                                                              |                   |                    |       |           | 201   | 2      | 100  | s                | nee         |
| 4     | p3                  | PO         | Praktische opdracht arbeidsmarkt (lesbrief werk & werkloosheid) zie teams (AI-3) | A-K               | SE                 | SE03  | 15        | 301   | 1      | nvt  | s                | nee         |
| 5     | tw4                 | PW         | Lesbrief vragers & aanbieders                                                    |                   |                    |       |           | 401   | 2      | 100  | s                | nee         |
| 6     | p1-4                | HA         | Experimenten volgen in les, deelname is verplicht                                | A-J               | SE                 | SE04  | OVG       | 402   |        | nvt  | p                | nvt         |
|       |                     |            |                                                                                  |                   |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                  |                   |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                  |                   |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                  |                   |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                  |                   |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                  |                   |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                  |                   |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                  |                   |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                  |                   |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                  |                   |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                  |                   |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                  |                   |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                  |                   |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            | <b>Totaal weging SE havo 4</b>                                                   |                   |                    |       | <b>30</b> |       |        |      |                  |             |

# Economie

|        |      |
|--------|------|
| Niveau | havo |
| Cohort | 2026 |

## Examenonderdelen

Het examen economie bestaat uit een SE en een CE. Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Concept Schaarste

Domein C Concept Ruil

Domein D Concept Markt

Domein E Concept Ruilen over de tijd

Domein F Concept Samenwerken en onderhandelen

Domein G Concept Risico en informatie

Domein H Concept Welvaart en groei

Domein I Concept Goede tijden, slechte tijden

Domein J Onderzoek en experiment

Domein K Keuzeonderwerpen

## Vakspecifieke opmerkingen

# Engels

Niveau havo  
 Cohort 2026  
 Schooljaar 2026-2027  
 Methode Of Course MAX

## 4 havo

| toets | Periode / toetsweek | Toetssoort | Omschrijving                                                             | Examen-onderdeel | relatie tot examen | SE    |           | JC    |        | Tijd | Wijze van afname | herkansbaar |
|-------|---------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-------|-----------|-------|--------|------|------------------|-------------|
|       |                     |            |                                                                          |                  |                    | Kolom | weging    | Kolom | weging |      |                  |             |
| 1     | p1                  | SE         | Twee short stories                                                       | E1               | SE                 | SE01  | 5         | 101   | 2      | 50   | s                | ja          |
| 2     | tw1                 | PW         | Of Course: hfdst. 1, vocabulaire en grammatica *1                        |                  |                    |       |           | 102   | 2      | 50   | s                | nvt         |
| 3     | p2                  | SE         | Kijk- en luistertoets                                                    | B                | SE                 | SE02  | 10        | 201   | 2      | 50   | s                | ja          |
| 4     | tw2                 | PW         | Of Course: hfdst. 2, vocabulaire en grammatica en hfst. 3, grammatica *1 |                  |                    |       |           | 202   | 2      | 50   | s                | nvt         |
| 5     | p3                  | SE         | Discussie in duo's                                                       | C1 & C2          | SE                 | SE03  | 10        | 301   | 2      | 10   | m                | nee         |
| 6     | tw3                 | PW         | Of Course: hfdst. 4, vocabulaire en grammatica *1                        |                  |                    |       |           | 302   | 2      | 50   | s                | nvt         |
| 7     | p4                  | PW         | Leesvaardigheid (examenteksten)                                          | A                |                    |       |           | 401   | 1      | 50   | s                | nvt         |
| 8     | tw4                 | PW         | Of Course: hfdst. 5, vocabulaire en grammatica *1                        |                  |                    |       |           | 402   | 2      | 50   | s                | nvt         |
|       |                     |            |                                                                          |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                          |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                          |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                          |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                          |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                          |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                          |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                          |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                          |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                          |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                          |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                          |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            | <b>Totaal weging SE havo 4</b>                                           |                  |                    |       | <b>25</b> |       |        |      |                  |             |

# Engels

|        |      |
|--------|------|
| Niveau | havo |
| Cohort | 2026 |

## Examenonderdelen

Het examenprogramma bestaat uit een Schoolexamen en een Centraal Examen en bestaat uit de volgende domeinen:

- A Leesvaardigheid
- B Kijk- en luistervaardigheid
- C Gespreksvaardigheid
- D Schrijfvaardigheid
- E Literatuur
- F Oriëntatie op studie en beroep

## Vakspecifieke opmerkingen

\*1 Zie studiewijzer voor de specifieke stof.

De leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor het meenemen van de woordenboeken. Bij de spreekvaardigheidstoets en de kijk- en luistervaardigheidstoets mogen er geen woordenboeken gebruikt worden. Dus ook niet het woordenboek Nederlands/moedertaal. Ook bij de methodetoetsen mag er geen enkel woordenboek worden gebruikt. Alleen bij de leesvaardigheidstoets mogen woordenboeken gebruikt worden.

# Frans

|            |                |
|------------|----------------|
| Niveau     | havo           |
| Cohort     | 2026           |
| Schooljaar | 2026-2027      |
| Methode    | Grandes Lignes |

## 4 havo

| toets | Periode / toetsweek | Toetssoort | Omschrijving                                 | Examen-onderdeel | relatie tot examen | SE    |        | JC    |        | Tijd | Wijze van afname | herkansbaar |
|-------|---------------------|------------|----------------------------------------------|------------------|--------------------|-------|--------|-------|--------|------|------------------|-------------|
|       |                     |            |                                              |                  |                    | Kolom | weging | Kolom | weging |      |                  |             |
| 1     | p1                  | SO         | Eindtoets (grammatica en vocabulaire) deel 1 |                  |                    |       |        | 101   | 1      | 50   | s                | nvt         |
| 2     | tw1                 | PW         | Leesvaardigheid                              |                  |                    |       |        | 102   | 1      | 100  | s                | nvt         |
| 3     | p2                  | SO         | Eindtoets (grammatica en vocabulaire) deel 2 |                  |                    |       |        | 201   | 1      | 50   | s                | nvt         |
| 4     | tw2                 | SE         | Kijk- luistervaardigheid                     | B                | SE                 | SE01  | 10     | 202   | 1      | 100  | c                | ja          |
| 5     | p3                  | SO         | Eindtoets (grammatica en vocabulaire) deel 3 |                  |                    |       |        | 301   | 1      | 50   | s                | nvt         |
| 6     | tw3                 | SE         | Schrijfvaardigheid (informele brief)         | D                | SE                 | SE02  | 10     | 302   | 1      | 100  | s                | ja          |
| 7     | p4                  | SO         | Eindtoets (grammatica en vocabulaire) deel 4 |                  |                    |       |        | 401   | 1      | 50   | s                | nvt         |
| 8     | tw4                 | SE         | Gespreksvaardigheid + 1 boek                 | C + E            | SE                 | SE03  | 10     | 402   | 1      | 20   | m                | nee         |
|       |                     |            |                                              |                  |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                              |                  |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                              |                  |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                              |                  |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                              |                  |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                              |                  |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                              |                  |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                              |                  |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                              |                  |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                              |                  |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                              |                  |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                              |                  |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                              |                  |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            | Totaal weging SE havo 4                      |                  |                    |       | 30     |       |        |      |                  |             |

# Frans

|        |      |
|--------|------|
| Niveau | havo |
| Cohort | 2026 |

## Examenonderdelen

Het examenprogramma bestaat uit een schoolexamen en een centraal schriftelijk eindexamen en omvat de volgende domeinen:

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk-en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheid

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op domein A.

## Vakspecifieke opmerkingen

De leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor het meenemen van de woordenboeken.

Bij de spreekvaardigheidstoets en de kijk- en luistervaardigheidstoets mogen er geen woordenboeken gebruikt worden. Dus ook niet het woordenboek Nederlands/moedertaal. Ook bij de eindtoetsen mag er geen enkel woordenboek worden gebruikt.

## Geschiedenis

|            |                         |
|------------|-------------------------|
| Niveau     | havo                    |
| Cohort     | 2026                    |
| Schooljaar | 2026-2027               |
| Methode    | Memo Max bovenbouw havo |

### 4 havo

| toets | Periode / toetsweek | Toetssoort | Omschrijving                                                                                                                                                | Examen-onderdeel | relatie tot examen | SE    |           | JC    |        | Tijd | Wijze van afname | herkansbaar |
|-------|---------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-------|-----------|-------|--------|------|------------------|-------------|
|       |                     |            |                                                                                                                                                             |                  |                    | Kolom | weging    | Kolom | weging |      |                  |             |
| 1     | tw1                 | SE         | H1 De wereld tot 1500: prehistorie, oudheid en middeleeuwen                                                                                                 | A-B-D            | SE                 | SE01  | 5         | 101   | 5      | 50   | s                | ja          |
| 2     | tw2                 | SE         | H2 Veranderend mens- en wereldbeeld en H3 een nieuwe Republiek in Europa + Thema rechtstaat en democratie                                                   | A-B-D            | CE en SE           | SE02  | 8         | 201   | 8      | 50   | s                | ja          |
| 3     | tw3                 | SE         | Stof TW2 en H4 Verlichting en Revoluties, H5 Industrialisatie en emancipatie en H6 De strijd om de wereld + Thema rechtstaat en democratie                  | A-B-D            | CE en SE           | SE03  | 12        | 301   | 12     | 100  | s                | ja          |
| 4     | tw4                 | SE         | Stof TW3 en H7 Leven in een massasamenleving, H8 De Tweede Wereldoorlog, H9 Een nieuwe wereldorde en H10 Een kleine wereld + Thema rechtstaat en democratie | A-B-D            | CE en SE           | SE04  | 15        | 401   | 15     | 100  | s                | nee         |
|       |                     |            |                                                                                                                                                             |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                                             |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                                             |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                                             |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                                             |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                                             |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                                             |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                                             |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                                             |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                                             |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                                             |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                                             |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                                             |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                                             |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            | <b>Totaal weging SE havo 4</b>                                                                                                                              |                  |                    |       | <b>40</b> |       |        |      |                  |             |

# Geschiedenis

|        |      |
|--------|------|
| Niveau | havo |
| Cohort | 2026 |

## Examenonderdelen

Het examenprogramma bestaat uit zowel een Schoolexamen en een Centraal examen en bevatten de volgende domeinen:

Domein A Historisch besef

Domein B Oriëntatiekennis

Domein C Thema's

Domein D Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie

Domein E Oriëntatie op studie en beroep.

## Vakspecifieke opmerkingen

Thema Rechtstaat & Democratie; enkele vragen gaan over dit thema en over de behandelde stof van de betreffende periode.

### Programma van Toetsing en Afsluiting

# Kunst Beeldend en Kunst Algemeen

|        |      |
|--------|------|
| Niveau | havo |
| Cohort | 2026 |

## Examenonderdelen

Het examenprogramma bestaat uit een Schoolexamen Kunst Beeldend en een Schoolexamen en Centraal Examen voor Kunst Algemeen. Het Schoolexamen Kunst Beeldend bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Vaktheorie (A1: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers, A2: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers in relatie tot het eigen beeldend werk van de kandidaat, A3: Eigen beeldend werk).

Domein B: Praktijk

Domein C: Oriëntatie op studie en beroep

De eindtermen voor Kunst Algemeen zijn:

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Invalshoeken voor reflectie

Domein C: Onderwerpen examen

De kandidaat kan de eindtermen van domein A en B toepassen op voorbeelden uit drie van de volgende onderwerpen:

- de cultuur van de kerk in de elfde t/m veertiende eeuw;\*
- de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw;\*
- de burgerlijke cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw;\*
- de cultuur van Romantiek en realisme in de negentiende eeuw;\*
- de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw;
- de massacultuur vanaf 1950.

\* wisselend onderwerp, slechts één van deze onderwerpen hoort bij de examenstof

## Vakspecifieke opmerkingen

Voor de vakken KB, KD, KM en KA worden er veel Praktische Opdrachten gemaakt. Mocht er een bijzondere reden zijn voor het te laat inleveren, dan kan de docent besluiten om de inleverdatum te verplaatsen voor deze specifieke leerling.

\* Authenticiteit: al het beeldend werk moet op school worden gemaakt.

\* Alle SE opdrachten KA + KB worden uitgereikt op papier en in Teams gezet met daarin de eisen waaraan moet worden voldaan.

\* Methode KA: History Lambo. De volgende uitgaven worden gebruikt (zowel de online versie als het boek):

- De Twintigste Eeuw
- Cultuur van Romantiek en Realisme

### Programma van Toetsing en Afsluiting

# Kunst Drama en Kunst Algemeen

|        |      |
|--------|------|
| Niveau | havo |
| Cohort | 2026 |

## Examenonderdelen

Het examenprogramma bestaat uit een Schoolexamen Kunst Drama en een Schoolexamen en een Centraal Examen voor Kunst Algemeen. Het Schoolexamen Kunst Drama bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: vaktheorie (A1: drama & maatschappij, A2: betekenis, A3: beschouwen)

Domein B: praktijk (B1: spelen, B2: vormgeven, B3: presenteren)

Domein C: oriëntatie op studie en beroep.

De eindtermen voor Kunst Algemeen zijn:

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Invalshoeken voor reflectie

Domein C: Onderwerpen examen

De kandidaat kan de eindtermen van domein A en B toepassen op voorbeelden uit drie van de volgende onderwerpen:

- de cultuur van de kerk in de elfde t/m veertiende eeuw;\*
- de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw;\*
- de burgerlijke cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw;\*
- de cultuur van Romantiek en realisme in de negentiende eeuw;\*
- de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw;
- de massacultuur vanaf 1950.

\* wisselend onderwerp, slechts één van deze onderwerpen hoort bij de examenstof

## Vakspecifieke opmerkingen

Voor de vakken KB, KD, KM en KA worden er veel Praktische Opdrachten gemaakt. Mocht er een bijzondere reden zijn voor het te laat inleveren, dan kan de docent besluiten om de inleverdatum te verplaatsen voor deze specifieke leerling.

Beschrijvingen van de lesstof en opdrachten zijn te vinden in Teams.

\* Alle SE opdrachten KA worden beschreven op papier met daarin de eisen waaraan moet worden voldaan.

\* Methode KA: History Lambo. De volgende uitgaven worden gebruikt (zowel de online versie als het boek):

- De Twintigste Eeuw
- Cultuur van Romantiek en Realisme

### Programma van Toetsing en Afsluiting

# Kunst Muziek en Kunst Algemeen

|        |      |
|--------|------|
| Niveau | havo |
| Cohort | 2026 |

## Examenonderdelen

Het examenprogramma bestaat uit een Schoolexamen Kunst Muziek en een Schoolexamen en Centraal examen voor Kunst Algemeen. Het Schoolexamen Kunst muziek bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Vaktheorie (A1: Waarnemen en weten, A2: Analyseren en interpreteren, A3: Muziek en cultuur)

Domein B: Praktijk (B1: Zingen en spelen, B2: Improviseren en componeren)

Domein C: Oriëntatie op studie en beroep

De eindtermen voor Kunst Algemeen zijn:

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Invalshoeken voor reflectie

Domein C: Onderwerpen examen

De kandidaat kan de eindtermen van domein A en B toepassen op voorbeelden uit drie van de volgende onderwerpen:

- de cultuur van de kerk in de elfde t/m veertiende eeuw;\*
- de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw;\*
- de burgerlijke cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw;\*
- de cultuur van Romantiek en realisme in de negentiende eeuw;\*
- de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw;
- de massacultuur vanaf 1950.

\* wisselend onderwerp, slechts één van deze onderwerpen hoort bij de examenstof

## Vakspecifieke opmerkingen

Voor de vakken KB, KD, KM en KA worden er veel Praktische Opdrachten gemaakt. Mocht er een bijzondere reden zijn voor het te laat inleveren, dan kan de docent besluiten om de inleverdatum te verplaatsen voor deze specifieke leerling.

Beschrijvingen van de lesstof en opdrachten zijn te vinden in Teams.

\* Alle SE opdrachten KA worden beschreven op papier met daarin de eisen waaraan moet worden voldaan.

\* Methode KA: History Lambo. De volgende uitgaven worden gebruikt (zowel de online versie als het boek):

- De Twintigste Eeuw
- Cultuur van Romantiek en Realisme

|            |           |
|------------|-----------|
| Niveau     | havo      |
| Cohort     | 2026      |
| Schooljaar | 2026-2027 |
| Methode    | nvt       |

## 4 havo

### Programma van Toetsing en Afsluiting

# Lichamelijke Opvoeding

|        |      |
|--------|------|
| Niveau | havo |
| Cohort | 2026 |

## Examenonderdelen

Het examenprogramma bestaat enkel uit een Schoolexamen en bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Bewegen

Domein C Bewegen en regelen

Domein D Bewegen en gezondheid

Domein E Bewegen en samenleving

## Vakspecifieke opmerkingen

Handelingsdelen moeten minimaal met een V worden afgesloten.

Per periode word je beoordeeld op basis van je inzet en behaalde praktijkonderdelen.

Het cijfer aan het einde van de periode wordt berekend op basis van het gemiddelde van: 1) het inzetcijfer & 2) het gemiddelde van alle behaalde praktijkonderdelen. Je inzet telt dus voor 50% mee.

# Maatschappijleer

|            |                      |
|------------|----------------------|
| Niveau     | havo                 |
| Cohort     | 2026                 |
| Schooljaar | 2026-2027            |
| Methode    | Thema's havo 6e druk |

## 4 havo

| toets | Periode / toetsweek | Toetssoort | Omschrijving                                                                                                          | Examen-onderdeel | relatie tot examen | SE    |            | JC    |        | Tijd | Wijze van afname | herkansbaar |
|-------|---------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-------|------------|-------|--------|------|------------------|-------------|
|       |                     |            |                                                                                                                       |                  |                    | Kolom | weging     | Kolom | weging |      |                  |             |
| 1     | tw1                 | SE         | Hoofdstukken: Wat is maatschappijleer, De rechtsstaat, extra lesstof ELO (inclusief actualiteiten: zie studieplanner) | B                | SE                 | SE01  | 20         | 101   | 20     | 50   | s                | ja          |
| 2     | p1                  | PO         | Rechtszaak: zie Teams (AI-0) (inclusief actualiteiten: zie studieplanner)                                             | A+D              | SE                 | SE02  | 10         | 102   | 10     | nvt  | p                | nee         |
| 3     | p2                  | PO         | Hoofdstuk: Pluriforme samenleving, extra lesstof ELO O(AI-1) (inclusief actualiteiten: zie studieplanner)             | D+A              | SE                 | SE03  | 20         | 201   | 20     | nvt  | p                | nee         |
| 4     | p3                  | PO         | Hoofdstuk: Parlementaire democratie, extra lesstof ELO (AI-2) (inclusief actualiteiten: zie studieplanner)            | C                | SE                 | SE04  | 20         | 301   | 20     | nvt  | p                | nee         |
| 6     | tw4                 | SE         | Hoofdstuk: Verzorgingsstaat, extra lesstof ELO (inclusief actualiteiten: zie studieplanner)                           | E                | SE                 | SE05  | 30         | 401   | 30     | 50   | s                | nee         |
|       |                     |            |                                                                                                                       |                  |                    |       |            |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                       |                  |                    |       |            |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                       |                  |                    |       |            |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                       |                  |                    |       |            |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                       |                  |                    |       |            |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                       |                  |                    |       |            |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                       |                  |                    |       |            |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                       |                  |                    |       |            |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                       |                  |                    |       |            |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                       |                  |                    |       |            |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                       |                  |                    |       |            |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            | <b>Totaal weging SE havo 4</b>                                                                                        |                  |                    |       | <b>100</b> |       |        |      |                  |             |

# Maatschappijleer

|        |      |
|--------|------|
| Niveau | havo |
| Cohort | 2026 |

## Examenonderdelen

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Rechtsstaat

Domein C Parlementaire democratie

Domein D Verzorgingsstaat

Domein E Pluriforme samenleving.

## Vakspecifieke opmerkingen

Maatschappijleer wordt afgesloten met alleen schoolexamens.

Niet gemaakte toetsen of praktische opdrachten kunnen worden ingehaald of voltooid met een vervangende opdracht.

# Natuurkunde

|            |                           |
|------------|---------------------------|
| Niveau     | havo                      |
| Cohort     | 2026                      |
| Schooljaar | 2026-2027                 |
| Methode    | Systematische natuurkunde |

## 4 havo

| toets | Periode / toetsweek | Toetssoort | Omschrijving                                                 | Examen-onderdeel | relatie tot examen | SE    |           | JC    |        | Tijd | Wijze van afname | herkansbaar |
|-------|---------------------|------------|--------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-------|-----------|-------|--------|------|------------------|-------------|
|       |                     |            |                                                              |                  |                    | Kolom | weging    | Kolom | weging |      |                  |             |
| 1     | p1                  | SO         | H1 Basisvaardigheden                                         |                  |                    |       |           | 101   | 4      | 50   | s                | nvt         |
| 2     | p1                  | PO         | Praktische opdracht bij H5 Warmte en temperatuur (AI-3)      |                  |                    |       |           | 102   | 4      | ntb  | s                | nvt         |
| 3     | tw1                 | PW         | H1 Basisvaardigheden & H5 Warmte en temperatuur              |                  |                    |       |           | 103   | 13     | 100  | s                | nvt         |
| 4     | p2                  | PO         | Praktische opdracht bij H2 Beweging (AI-3)                   |                  |                    |       |           | 201   | 4      | ntb  | s                | nvt         |
| 5     | tw2                 | SE         | H2 Beweging, & keuzekatern (optica of horen en zien)         | B3,C1            | CE en SE           | SE01  | 6         | 202   | 18     | 100  | s                | ja          |
| 6     | p3                  | PO         | Praktische opdracht bij H3 Krachten & H4 Krachtwetten (AI-3) |                  |                    |       |           | 301   | 4      | ntb  | s                | nvt         |
| 7     | tw3                 | PW         | H3 Krachten & H4 Krachtwetten                                |                  |                    |       |           | 302   | 22     | 100  | s                | nvt         |
| 8     | p4                  | PO         | Praktische opdracht bij H7 Onderzoeken en ontwerpen (AI-3)   | A, I1, I2 en I3  | SE                 | SE02  | 4         | 401   | 8      | ntb  | s                | nvt         |
| 9     | tw4                 | PW         | H6 Elektriciteit & H7 Onderzoeken en ontwerpen               |                  |                    |       |           | 402   | 23     | 100  | s                | nvt         |
|       |                     |            |                                                              |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                              |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                              |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                              |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                              |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                              |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                              |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                              |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                              |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                              |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                              |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            | <b>Totaal weging SE havo 4</b>                               |                  |                    |       | <b>10</b> |       |        |      |                  |             |

# Natuurkunde

|        |      |
|--------|------|
| Niveau | havo |
| Cohort | 2026 |

## Examenonderdelen

Het examenprogramma bestaat uit een schoolexamen en centraal examen bestaande uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden  
Domein B Beeld- en geluidstechniek  
Domein C Beweging en energie  
Domein D Materialen  
Domein E Aarde en heelal  
Domein F Menselijk lichaam  
Domein G Meten en regelen  
Domein H Natuurkunde en technologie  
Domein I Onderzoek en ontwerp

## Vakspecifieke opmerkingen

Bij toetsen en het eindexamen is het gebruik van een grafische rekenmachine NIET toegestaan

Opmerking: Natuurkundige basisvaardigheden, zoals het maken van tabellen en grafieken, nauwkeurig meten/rekenen en het werken met formules, komen tijdens de klassikale lessen aan de orde. Ze worden in verschillende hoofdstukken behandeld (met name in hoofdstuk 1) en/of staan beschreven in 'systematische natuurkunde online'. Deze vaardigheden worden in alle perioden bekend verondersteld, ook bij de theoretische en praktische toetsen.

PO's: dit zijn allen practica die in de les (50 minuten) worden uitgevoerd. Dit gebeurt in tweetallen. Het verslag moet vervolgens thuis uitgewerkt worden. Geschatte studielast buiten de lessen: 120 minuten. De eisen waaraan een verslag moet voldoen vind je in het bestand 'Hoe\_maak\_ik\_een\_goed\_verslag\_20242025\_bovenbouw'.

# Nederlands

|            |                                         |
|------------|-----------------------------------------|
| Niveau     | havo                                    |
| Cohort     | 2026                                    |
| Schooljaar | 2026-2027                               |
| Methode    | Nieuw Nederlands ed.7 + diverse readers |

## 4 havo

| toets | Periode / toetsweek | Toetssoort | Omschrijving                                            | Examen-onderdeel | relatie tot examen | SE    |           | JC    |        | Tijd | Wijze van afname | herkansbaar |
|-------|---------------------|------------|---------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-------|-----------|-------|--------|------|------------------|-------------|
|       |                     |            |                                                         |                  |                    | Kolom | weging    | Kolom | weging |      |                  |             |
| 1     | p1                  | SE         | Literatuur: boek 1 (middeleeuwen)                       | E                | SE                 | SE01  | 5         | 101   | 1      | 50   | s                | ja          |
| 2     | tw1                 | SE         | Spellen en Formuleren * (zie vakspecifieke opmerkingen) | C                | SE                 | SE02  | 10        | 102   | 2      | 50   | s                | ja          |
| 3     | p2                  | SE         | Argumenteren en leesvaardigheid                         | A/D              | SE                 | SE03  | 10        | 201   | 2      | 50   | s                | ja          |
| 4     | tw2                 | SE         | Literatuur: boek 2 + theorie verhaalanalyse             | E                | SE                 | SE04  | 5         | 202   | 1      | 50   | s                | ja          |
| 5     | tw3                 | SE         | Gedocumenteerd schrijven: betoog (AI-1)                 | C/D              | SE                 | SE05  | 10        | 301   | 3      | 50   | c                | ja          |
| 6     | p4                  | SE         | Mondelinge taalvaardigheid: lofrede (AI-2)              | B/D              | SE                 | SE06  | 10        | 401   | 3      | 10   | m                | nee         |
| 7     | tw4                 | PW         | Leesvaardigheid en argumenteren                         |                  |                    |       |           | 402   | 4      | 100  | s                | nvt         |
| 8     | p3-4                | HA         | Literatuurdossier boek 3 en 4                           | B/E              | SE                 | SE07  | OVG       | 403   | OVG    | 15   | m                | nvt         |
|       |                     |            |                                                         |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                         |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                         |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                         |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                         |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                         |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                         |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                         |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                         |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                         |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                         |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                         |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                         |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            | <b>Totaal weging SE havo 4</b>                          |                  |                    |       | <b>50</b> |       |        |      |                  |             |

# Nederlands

|        |      |
|--------|------|
| Niveau | havo |
| Cohort | 2026 |

## Examenonderdelen

Het examenprogramma bestaat uit een Schoolexamen en een Centraal Examen en bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Mondelinge taalvaardigheid

Domein C Schrijfvaardigheid

Domein D Argumentatieve vaardigheden

Domein E Literatuur

Subdomein E1: Literaire ontwikkeling

Subdomein E2: Literaire begrippen

Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis

## Vakspecifieke opmerkingen

\* bij deze toets in toetsweek 1 Spellen en formuleren SE02, is het niet toegestaan een woordenboek te gebruiken.

### Doublantenregeling:

Als een leerling doubleert dan hoeven in het vorig schooljaar gelezen boeken niet opnieuw gelezen te worden en de bijbehorende toetsen niet opnieuw gemaakt te worden. Indien de leerling hiervoor kiest, wordt het cijfer van het vorige schooljaar overgenomen. Indien de leerling ervoor kiest de toets wel opnieuw te maken, dan telt het resultaat van de laatst gemaakte toets.

Indien er een nieuw/ander boek gelezen wordt, dan zal de leerling dit nieuwe boek moeten lezen en een eventueel hierbij horende toets moeten maken.

Het totaal aantal boeken dat de leerling voor het vak gelezen moet hebben wordt hiermee behaald en verandert niet.

# Natuur, Leven en Technologie (NLT)

|            |           |
|------------|-----------|
| Niveau     | havo      |
| Cohort     | 2026      |
| Schooljaar | 2026-2027 |
| Methode    | Modules   |

## 4 havo

| toets | Periode / toetsweek | Toetssoort | Omschrijving                            | Examen- onderdeel | relatie tot examen | SE    |        | JC    |        | Tijd | Wijze van afname | herkansbaar |
|-------|---------------------|------------|-----------------------------------------|-------------------|--------------------|-------|--------|-------|--------|------|------------------|-------------|
|       |                     |            |                                         |                   |                    | Kolom | weging | Kolom | weging |      |                  |             |
| 1     | ntb                 | PF         | Portfolio module "Forensisch onderzoek" | B1, B2, E2        | SE                 | SE01  | 10     | 101   | 10     | nvt  | p + s            | nee         |
| 2     | ntb                 | PF         | Portfolio module "Sportprestaties"      | B1, B2, D, E1     | SE                 | SE02  | 15     | 201   | 15     | nvt  | p + s            | nee         |
| 3     | ntb                 | PF         | Portfolio module "De bodem leeft"       | B1, C             | SE                 | SE03  | 15     | 301   | 15     | nvt  | p + s            | nee         |
|       |                     |            |                                         |                   |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                         |                   |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                         |                   |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                         |                   |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                         |                   |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                         |                   |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                         |                   |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                         |                   |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                         |                   |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                         |                   |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                         |                   |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                         |                   |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                         |                   |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                         |                   |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                         |                   |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                         |                   |                    |       |        |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            | Totaal weging SE havo 4                 |                   |                    |       | 40     |       |        |      |                  |             |

# Natuur, Leven en Technologie (NLT)

|        |      |
|--------|------|
| Niveau | havo |
| Cohort | 2026 |

## Examenonderdelen

Het examenprogramma bestaat alleen uit een Schoolexamen en bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Exacte wetenschappen en technologie

Domein C Aarde en natuur

Domein D Gezondheid, bescherming en veiligheid

Domein E Materialen, processen en producten

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- het gehele domein A en domein B in combinatie met:
- de domeinen C t/m E;
- en, indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

## Vakspecifieke opmerkingen

Bij toetsen is het gebruik van een grafische rekenmachine NIET toegestaan.

De inhoud van het portfolio wordt aan het begin van de periode via de studiewijzer bekend gemaakt. Een portfolio kan bestaan uit een aantal theoretische en/of praktische opdrachten/toetsen. Het gemiddelde van al deze opdrachten/toetsen vormt het cijfer. De onderlinge geweging van de onderdelen van het portfolio kan verschillen. Ook dit wordt aan het begin van de periode bekend gemaakt.

Het AI niveau wordt per proktische opdracht via de studieplanner bekend gemaakt.

|            |           |
|------------|-----------|
| Niveau     | havo      |
| Cohort     | 2026      |
| Schooljaar | 2026-2027 |
| Methode    | Studyflow |

## 4 havo

### Programma van Toetsing en Afsluiting

# Rekenen

|        |      |
|--------|------|
| Niveau | havo |
| Cohort | 2026 |

## Examenonderdelen

Het schoolexamen bestaat uit de volgende onderdelen:

Domeinen en vormen van beheersing

Referentieniveau 3F kent vier domeinen:

Getallen

Verhoudingen

Meten en meetkunde

Verbanden

Elk domein kent vervolgens drie onderdelen (A Taal, notatie en betekenis, B Met elkaar in verband brengen en C Gebruiken) en drie vormen van beheersing:

paraat hebben: het vlot kunnen uitvoeren van standaardhandelingen en het vlot uit het geheugen oproepen van rekenkennis, zoals bijvoorbeeld vermenigvuldigingstafels of de eenheden van het metriek stelsel;

functioneel gebruiken: het toepassen van rekenkennis en -vaardigheid in probleemstellingen uit beroep en het leven van alle dag;

weten waarom: het geven van verklaringen, beredeneren, enzovoorts.

## Vakspecifieke opmerkingen

De leerlingen maken een digitale toets. Indien het resultaat niet naar wens is kan de leerling deze toets 3x herkansen (1x in havo 4 en 2x in havo 5). De leerling heeft zelf de mogelijkheid om met het programma te oefenen.

# Scheikunde

**Niveau** havo  
**Cohort** 2026  
**Schooljaar** 2026-2027  
**Methode** Chemie 8e editie

## 4 havo

| toets | Periode / toetsweek | Toetssoort | Omschrijving                                                                                                                                                        | Examen-onderdeel | relatie tot examen | SE    |           | JC    |        | Tijd | Wijze van afname | herkansbaar |
|-------|---------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-------|-----------|-------|--------|------|------------------|-------------|
|       |                     |            |                                                                                                                                                                     |                  |                    | Kolom | weging    | Kolom | weging |      |                  |             |
| 1     | tw1                 | SE         | Hoofdstuk 1 en 2: Atoombouw en bindingen, Moleculaire stoffen, Zouten, Metalen, Alkanen, Alkenen, Additie- en substitutiereacties, milieugevolgen van brandstoffen  | A, B, D          | CE en SE           | SE01  | 10        | 101   | 2      | 100  | s                | ja          |
| 2     | tw2                 | SE         | Hoofdstuk 3 en 4: Chemisch rekenen, significante cijfers, chemische hoeveelheid                                                                                     | A, B, D          | CE en SE           | SE02  | 10        | 201   | 2      | 50   | s                | ja          |
| 3     | p1-3                | PO         | Hoofdstuk 4: Opstellen en uitvoeren onderzoek (AI-0)                                                                                                                | A, B, D, G2      | SE                 | SE03  | 5         | 301   | 1      | ntb  | p                | nee         |
| 4     | tw3                 | SE         | Hoofdstuk 5: Mengen en oplossen, polair, apolair, waterstofbruggen, polaire atoombinding, emulgatoren, hydraten, kristalwater, rekenen aan oplossingen (molariteit) | A, B, C2         | CE en SE           | SE04  | 5         | 302   | 1      | 50   | s                | ja          |
| 5     | tw4                 | SE         | Hoofdstuk 6 en 7: Reactiesnelheid, evenwichten, esters en amiden, zuren en basen, zuur-base reacties, pH berekeningen en titraties                                  | A, B, C, D       | CE en SE           | SE05  | 10        | 401   | 2      | 100  | s                | nee         |
|       |                     |            |                                                                                                                                                                     |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                                                     |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                                                     |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                                                     |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                                                     |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                                                     |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                                                     |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                                                     |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                                                                                                                     |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            | <b>Totaal weging SE havo 4</b>                                                                                                                                      |                  |                    |       | <b>40</b> |       |        |      |                  |             |

# Scheikunde

|        |      |
|--------|------|
| Niveau | havo |
| Cohort | 2026 |

## Examenonderdelen

Het examenprogramma bestaat uit een schoolexamen en een centraal schriftelijk examen, bestaande uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Kennis van stoffen en materialen

Domein C Chemische processen en kringlopen

Domein D Ontwerpen en experimenten in de chemie

Domein E Innovatieve ontwikkelingen in de chemie

Domein F Processen in de chemische industrie

Domein G Maatschappij en chemische technologie

## Vakspecifieke opmerkingen

Bij elk schoolexamen (SE) is het gebruik van een origineel niet beschreven BINAS 6e editie toegestaan.

Bij elke toets wordt een basiskennis van voorgaande hoofdstukken verwacht.

Gebruikt van een standaard rekenmachine is toegestaan. Gebruik van een grafisch rekenmachine is niet toegestaan.

# Spaans

|            |                 |
|------------|-----------------|
| Niveau     | havo            |
| Cohort     | 2026            |
| Schooljaar | 2026-2027       |
| Methode    | Paso Adelante 3 |

## 4 havo

| toets | Periode / toetsweek | Toetssoort | Omschrijving                                                           | Examen-onderdeel | relatie tot examen | SE    |          | JC    |        | Tijd | Wijze van afname | herkansbaar |
|-------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-------|----------|-------|--------|------|------------------|-------------|
|       |                     |            |                                                                        |                  |                    | Kolom | weging   | Kolom | weging |      |                  |             |
| 1     | p1                  | SO         | Eindtoets (grammatica en vocabulaire) hoofdstuk 1                      |                  |                    |       |          | 101   | 1      | 50   | s                | nvt         |
| 2     | tw1                 | PW         | Leesvaardigheid                                                        |                  |                    |       |          | 102   | 2      | 100  | s                | nvt         |
| 3     | p2                  | SO         | Eindtoets (grammatica en vocabulaire) hoofdstuk 2                      |                  |                    |       |          | 201   | 1      | 50   | s                | nvt         |
| 4     | tw2                 | PW         | Kijk- en luistervaardigheid                                            |                  |                    |       |          | 202   | 2      | 100  | c                | nvt         |
| 5     | p3                  | SO         | Eindtoets (grammatica en vocabulaire) hoofdstuk 3 & schrijfvaardigheid |                  |                    |       |          | 301   | 2      | 50   | s                | nvt         |
| 6     | tw3                 | PW         | Eindtoets (grammatica en vocabulaire) hoofdstuk 4 & schrijfvaardigheid |                  |                    |       |          | 302   | 2      | 50   | s                | nvt         |
| 7     | p4                  | SO         | Eindtoets (grammatica en vocabulaire) hoofdstuk 5 & 6                  |                  |                    |       |          | 401   | 2      | 50   | s                | nvt         |
| 8     | tw4                 | PW         | Gespreksvaardigheid i.c.m. boek *                                      |                  |                    |       |          | 402   | 2      | 15   | m                | nvt         |
|       |                     |            |                                                                        |                  |                    |       |          |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                        |                  |                    |       |          |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                        |                  |                    |       |          |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                        |                  |                    |       |          |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                        |                  |                    |       |          |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                        |                  |                    |       |          |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                        |                  |                    |       |          |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                        |                  |                    |       |          |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                        |                  |                    |       |          |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                        |                  |                    |       |          |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                        |                  |                    |       |          |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                        |                  |                    |       |          |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                        |                  |                    |       |          |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            | <b>Totaal weging SE havo 4</b>                                         |                  |                    |       | <b>0</b> |       |        |      |                  |             |

# Spaans

|        |      |
|--------|------|
| Niveau | havo |
| Cohort | 2026 |

## Examenonderdelen

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk-en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheid

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep.

Het volledige overzicht staat op [examenblad.nl](http://examenblad.nl) syllabus Spaans

## Vakspecifieke opmerkingen

De leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor het meenemen van de woordenboeken. Afhankelijk van de vaardigheidstoetsen mogen deze woordenboeken gebruikt worden mits dit is toegestaan door de docent.

Bij de spreekvaardigheidstoets en de kijk- en luistervaardigheidstoets mogen er geen woordenboeken gebruikt worden. Dus ook niet het woordenboek Nederlands/moedertaal.

\* Om organisatorische reden kan het zijn dat een deel van de mondelingen horende bij toetsweek 4 al in de week vóór de toetsweek wordt gepland.

## Toekomstdossier (TKD)

**Niveau** havo  
**Cohort** 2026  
**Schooljaar** 2026-2027  
**Methode** Toekomstdossier

### 4 havo

| toets | Periode / toetsweek | Toetssoort | Omschrijving                   | Examen-<br>onderdeel | relatie tot<br>examen | SE    |          | JC    |        | Tijd | Wijze van<br>afname | herkansbaar |
|-------|---------------------|------------|--------------------------------|----------------------|-----------------------|-------|----------|-------|--------|------|---------------------|-------------|
|       |                     |            |                                |                      |                       | Kolom | weging   | Kolom | weging |      |                     |             |
| 1     | p1                  | HA         | Nadenken over jezelf           |                      | Keuze School (KS)     | SE01  | OV       | 101   | OV     | nvt  | c                   | nvt         |
| 2     | p1-2                | HA         | Vorbereiding Stage             |                      | Keuze School (KS)     | SE02  | OV       | 102   | OV     | nvt  | c                   | nvt         |
| 3     | p1                  | HA         | Online oriënteren              |                      | Keuze School (KS)     | SE03  | OV       | 103   | OV     | nvt  | c                   | nvt         |
| 4     | p2                  | HA         | Oriënterende keuzeopdracht     |                      | Keuze School (KS)     | SE04  | OV       | 201   | OV     | nvt  | c                   | nvt         |
| 5     | p3                  | HA         | Oud-leerlingenmarkt            |                      | Keuze School (KS)     | SE05  | OV       | 301   | OV     | nvt  | c                   | nvt         |
| 6     | p3                  | HA         | Stage                          |                      | Keuze School (KS)     | SE06  | OV       | 302   | OV     | nvt  | c                   | nvt         |
| 7     | p4                  | HA         | Beroepenavond                  |                      | Keuze School (KS)     | SE07  | OV       | 401   | OV     | nvt  | c                   | nvt         |
| 8     | p4                  | HA         | Verdiepende keuzeopdracht      |                      | Keuze School (KS)     | SE08  | OV       | 402   | OV     | nvt  | c                   | nvt         |
| 9     | p4                  | HA         | Slotopdracht                   |                      | Keuze School (KS)     | SE09  | OV       | 403   | OV     | nvt  | c                   | nvt         |
|       |                     |            |                                |                      |                       |       |          |       |        |      |                     |             |
|       |                     |            |                                |                      |                       |       |          |       |        |      |                     |             |
|       |                     |            |                                |                      |                       |       |          |       |        |      |                     |             |
|       |                     |            |                                |                      |                       |       |          |       |        |      |                     |             |
|       |                     |            |                                |                      |                       |       |          |       |        |      |                     |             |
|       |                     |            | <b>Totaal weging SE havo 4</b> |                      |                       |       | <b>0</b> |       |        |      |                     |             |

## Toekomstdossier (TKD)

|        |      |
|--------|------|
| Niveau | havo |
| Cohort | 2026 |

### Examenonderdelen

### Vakspecifieke opmerkingen

Alle opdrachten staan in de ELO van Magister. Alle opdrachten moeten met een voldoende (V) worden afgesloten worden, om te kunnen worden bevorderd naar het volgende leerjaar.

# Wiskunde A

|            |                                 |
|------------|---------------------------------|
| Niveau     | havo                            |
| Cohort     | 2026                            |
| Schooljaar | 2026-2027                       |
| Methode    | Getal en Ruimte twaalfde editie |

## 4 havo

| toets | Periode / toetsweek | Toetssoort | Omschrijving                                                                  | Examen-onderdeel | relatie tot examen | SE    |           | JC    |        | Tijd | Wijze van afname | herkansbaar |
|-------|---------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-------|-----------|-------|--------|------|------------------|-------------|
|       |                     |            |                                                                               |                  |                    | Kolom | weging    | Kolom | weging |      |                  |             |
| 1     | p1                  | PW         | Havo A deel 1 Hoofdstuk 1 (Tabellen en grafieken)                             |                  |                    |       |           | 101   | 1      | 50   | s                | nvt         |
| 2     | p2                  | PW         | Havo A deel 1 Hoofdstuk 2 (De statistische cyclus)                            |                  |                    |       |           | 201   | 1      | 50   | s                | nvt         |
| 3     | tw2                 | PW         | Havo A deel 1 Hoofdstuk 3 (Lineaire verbanden)                                |                  |                    |       |           | 202   | 1      | 50   | s                | nvt         |
| 4     | p3                  | SE         | Havo A deel 1 Hoofdstuk 8 (Excel)                                             | A, E             | SE                 | SE01  | 7         | 301   | 1      | 50   | c                | nee         |
| 5     | tw3                 | SE         | Havo A deel 1 Hoofdstuk 3 (Lineaire verbanden) en Hoofdstuk 4 (Combinatoriek) | A, B, C, D       | CE en SE           | SE02  | 7         | 302   | 1      | 50   | s                | ja          |
| 6     | tw4                 | SE         | Havo A deel 2 Hoofdstukken 5 (Veranderingen) en 6 (Rekenregels en formules)   | A, B, C, D       | CE en SE           | SE03  | 11        | 401   | 2      | 100  | s                | nee         |
|       |                     |            |                                                                               |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                               |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                               |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                               |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                               |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                               |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                               |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                               |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                               |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                               |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                               |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                               |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            |                                                                               |                  |                    |       |           |       |        |      |                  |             |
|       |                     |            | <b>Totaal weging SE havo 4</b>                                                |                  |                    |       | <b>25</b> |       |        |      |                  |             |

# Wiskunde A

|        |      |
|--------|------|
| Niveau | havo |
| Cohort | 2026 |

## Examenonderdelen

Het examenprogramma bestaat uit een Schoolexamen en een Centraal Examen. Het Schoolexamen bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden  
Domein B Algebra en tellen  
Domein C Verbanden  
Domein D Verandering  
Domein E Statistiek

Het Centraal Examen heeft betrekking op domein C en de subdomeinen B1, B2, E1, E2, E3 en E4 in combinatie met de vaardigheden uit domein A

## Vakspecifieke opmerkingen

## Wiskunde B

|            |                                 |
|------------|---------------------------------|
| Niveau     | havo                            |
| Cohort     | 2026                            |
| Schooljaar | 2026-2027                       |
| Methode    | Getal en Ruimte twaalfde editie |

### 4 havo

| toets | Periode / toetsweek | Toetssoort | Omschrijving                                                                                                       | Examen-<br>onderdeel | relatie tot<br>examen | SE    |           | JC    |        | Tijd | Wijze van<br>afname | herkansbaar |
|-------|---------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-------|-----------|-------|--------|------|---------------------|-------------|
|       |                     |            |                                                                                                                    |                      |                       | Kolom | weging    | Kolom | weging |      |                     |             |
| 1     | p1                  | PW         | HAVO B deel 1 hoofdstuk 1 (Formules, grafieken en vergelijkingen)                                                  |                      |                       |       |           | 101   | 1      | 50   | s                   | nvt         |
| 2     | tw1                 | PW         | HAVO B deel 1 hoofdstuk 2 (Veranderingen)                                                                          |                      |                       |       |           | 102   | 1      | 50   | s                   | nvt         |
| 3     | p2                  | PW         | HAVO B deel 1 hoofdstuk 3 (Hoeken en afstanden)                                                                    |                      |                       |       |           | 201   | 1      | 50   | s                   | nvt         |
| 4     | tw2                 | SE         | HAVO B deel 1 hoofdstuk 4 (Werken met formules) en HAVO B deel 2 hoofdstuk 5.1 (Machten, exponenten en logaritmen) | A, B, C, D           | CE                    | SE01  | 5         | 202   | 1      | 50   | s                   | ja          |
| 5     | tw3                 | SE         | HAVO B deel 2 hoofdstuk 5 (Machten, exponenten en logaritmen) en 6 (Afgeleide functie)                             | A, B, D              | CE                    | SE02  | 10        | 301   | 2      | 100  | s                   | ja          |
| 6     | tw4                 | SE         | HAVO B deel 2 hoofdstuk 7 (Lijnen en cirkels) en 8 (Goniometrie)                                                   | A, B, C, D           | CE                    | SE03  | 10        | 401   | 2      | 100  | s                   | nee         |
|       |                     |            |                                                                                                                    |                      |                       |       |           |       |        |      |                     |             |
|       |                     |            |                                                                                                                    |                      |                       |       |           |       |        |      |                     |             |
|       |                     |            |                                                                                                                    |                      |                       |       |           |       |        |      |                     |             |
|       |                     |            |                                                                                                                    |                      |                       |       |           |       |        |      |                     |             |
|       |                     |            |                                                                                                                    |                      |                       |       |           |       |        |      |                     |             |
|       |                     |            |                                                                                                                    |                      |                       |       |           |       |        |      |                     |             |
|       |                     |            |                                                                                                                    |                      |                       |       |           |       |        |      |                     |             |
|       |                     |            |                                                                                                                    |                      |                       |       |           |       |        |      |                     |             |
|       |                     |            |                                                                                                                    |                      |                       |       |           |       |        |      |                     |             |
|       |                     |            |                                                                                                                    |                      |                       |       |           |       |        |      |                     |             |
|       |                     |            |                                                                                                                    |                      |                       |       |           |       |        |      |                     |             |
|       |                     |            |                                                                                                                    |                      |                       |       |           |       |        |      |                     |             |
|       |                     |            |                                                                                                                    |                      |                       |       |           |       |        |      |                     |             |
|       |                     |            | <b>Totaal weging SE havo 4</b>                                                                                     |                      |                       |       | <b>25</b> |       |        |      |                     |             |

# Wiskunde B

|        |      |
|--------|------|
| Niveau | havo |
| Cohort | 2026 |

## Examenonderdelen

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Functies, grafieken en vergelijkingen

Domein C Meetkundige berekeningen

Domein D Toegepaste analyse

## Vakspecifieke opmerkingen