

Bevorderingsnormen

Frits Philips

vanaf schooljaar 2025-2026

Inhoudsopgave

Rapportage	3
Schoolexamencijfers	3
Bevorderingsnormen	3
Doubleren	3
Afdelingsleider	3
Onderbouw – klas 1	
Klas 1: naar mavo 2 (vanuit mavo of havo/mavo klas)	4
Klas 1: naar havo 2 (vanuit havo/mavo of havo of vwo/havo klas)	4
Klas 1: naar vwo 2 (vanuit vwo/havo of vwo klas)	5
Onderbouw – klas 2	
Klas 2: mavo	6
Klas 2: havo en vwo	6
Onderbouw – klas 3	
Klas 3: havo en vwo	7
Bovenbouw – mavo	
Klas 3: mavo	8
Klas 4: mavo slaag-zakregeling	9
Bovenbouw – havo	
Klas 4: havo	10
Klas 5: havo slaag-zakregeling	11
Bovenbouw – vwo	
Klas 4 en 5: vwo	13
Klas 6: vwo slaag-zakregeling	14

Rapportage

Na de tweede en de vierde toetsperiode ontvangen leerlingen en ouders een rapportage van alle behaalde cijfers tot dan toe en het gemiddelde daarvan, afgerond op 1 decimaal.

De jaarcijfers aan het einde van het schooljaar zijn afgeronde gehele getallen (bijvoorbeeld: 6,49 wordt 6). Deze jaarcijfers zijn bepalend voor de bevordering naar het volgende leerjaar.

Enkele vakken in het examenjaar worden anders afgerond.

Zie hiervoor het programma voor toetsing en afsluiting (PTA).

Schoolexamencijfers

In havo 4, vwo 4 en vwo 5 telt een deel van de toetsen mee voor het schoolexamen.

In mavo 3 en 4, havo 5 en vwo 6 zijn alle toetsen onderdeel van het schoolexamen.

De wijze waarop deze toetsen meetellen voor de overgang (en voor het eindexamen) is vastgelegd in het programma voor toetsing en afsluiting (PTA) dat te vinden is op de schoolwebsite. In de rapportages worden de schoolexamencijfers afzonderlijk vermeld.

Bevorderingsnormen

Het gemiddelde van alle vakken samen wordt bepaald op grond van de -op een heel cijfer afgeronde- eindcijfers. In alle klassen wordt het eindcijfer van een vak bepaald door het gewogen gemiddelde van alle toetsen van dat vak in het schooljaar.

Doubleren

Het is niet toegestaan om:

- Twee jaar achtereenvolgend in hetzelfde leerjaar op hetzelfde niveau te doubleren.
- Twee opeenvolgende leerjaren op hetzelfde niveau te doubleren.

Uitgezonderd hierop is het eindexamenjaar. Een leerling die gezakt is, mag het eindexamenjaar altijd eenmaal overdoen.

Afdelingsleider

In uitzonderlijke gevallen kan de afdelingsleider afwijken van de beslissing van de docentenvergadering. De afdelingsleider betreft de rector bij zijn/haar besluit.

ONDERBOUW – Klas 1

Klas 1: naar mavo 2 (vanuit mavo of havo/mavo klas)

Een leerling is bevorderd als aan elk van de volgende voorwaarden is voldaan:

- de eindcijfers voldoen aan één van de volgende eisen:
 - alle eindcijfers zijn 6 of hoger, *of*
 - de leerling heeft één 5 en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger, *of*
 - de leerling heeft twee 5-en en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger én het gemiddelde van alle vakken samen is minimaal 6,0, *of*
 - de leerling heeft één 5 en één 4 en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger én het gemiddelde van alle vakken samen is minimaal 6,0
- én*
- het eindcijfer voor Nederlands is ten minste een 5
- én*
- de modules Mediawijsheid én Burgerschap met een 'voldoende' of 'goed' zijn afgesloten.

Alle leerlingen die niet voldoen aan de overgangsnorm worden besproken.

De docentenvergadering neemt dan de beslissing. Doubleren in klas 1 is niet mogelijk.

Klas 1: naar havo 2 (vanuit havo/mavo of havo of vwo/havo klas)

Een leerling is bevorderd als aan elk van de volgende voorwaarden is voldaan:

- de eindcijfers voldoen aan één van de volgende eisen:
 - alle eindcijfers zijn 6 of hoger, *of*
 - de leerling heeft één 5 en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger, *of*
 - de leerling heeft twee 5-en en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger én het gemiddelde van alle vakken samen is minimaal 6,0, *of*
 - de leerling heeft één 5 en één 4 en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger én het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6,0
- én*
- voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde hooguit 1 keer een 5 als eindcijfer is, waarbij voor de andere kernvakken minimaal een 6 als eindcijfer is behaald
- én*
- de modules Mediawijsheid én Burgerschap met een 'voldoende' of 'goed' zijn afgesloten.

Alle leerlingen die niet voldoen aan de overgangsnorm worden besproken.

De docentenvergadering neemt dan de beslissing. Doubleren in klas 1 is niet mogelijk.

Leerlingen in de havo/mavo klassen krijgen op hun rapport per vak zowel een havo- als mavo-cijfer. Voor de overgang naar klas 2 havo gelden de havo-cijfers.

Klas 1: naar vwo 2 (vanuit vwo/havo of vwo-klas)

Een leerling is bevorderd als aan elk van de volgende voorwaarden is voldaan:

- de eindcijfers voldoen aan één van de volgende eisen:
 - alle eindcijfers zijn 6 of hoger, *of*
 - de leerling heeft één 5 en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger, *of*
 - de leerling heeft twee 5-en en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger én het gemiddelde van alle vakken samen is minimaal 6,0, *of*
 - de leerling heeft één 5 en één 4 en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger én het gemiddelde van alle vakken samen is minimaal 6,0
- én*
- voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde hooguit 1 keer een 5 als eindcijfer is, waarbij voor de andere kernvakken ten minste een 6 als eindcijfer is behaald
- én*
- de modules Mediawijsheid én Burgerschap met een 'voldoende' of 'goed' zijn afgesloten.

Alle leerlingen die niet voldoen aan de overgangsnorm worden besproken.

De docentenvergadering neemt dan de beslissing. Doubleren in klas 1 is niet mogelijk.

Leerlingen in de vwo/havo klassen krijgen op hun rapport per vak zowel een vwo- als havo cijfer. Voor de overgang naar klas 2 vwo gelden de vwo-cijfers

ONDERBOUW – Klas 2

Klas 2: mavo

Een leerling is bevorderd als aan elk van de volgende voorwaarden is voldaan:

- de eindcijfers voldoen aan één van de volgende eisen:
 - alle eindcijfers zijn 6 of hoger, *of*
 - de leerling heeft één 5 en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger, *of*
 - de leerling heeft twee 5-en en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger én het gemiddelde van alle vakken samen is minimaal 6,0, *of*
 - de leerling heeft één 5 en één 4 en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger, én het gemiddelde van alle vakken samen is minimaal 6,0, *of*
 - de leerling heeft drie 5-en en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger én het gemiddelde van alle vakken samen is minimaal 6,0
- én*
- het eindcijfer voor Nederlands ten minste een 5 is.
- én*
- de modules Mediawijsheid én Burgerschap met een 'voldoende' of 'goed' zijn afgesloten.

Alle leerlingen die niet voldoen aan de overgangsnorm worden besproken.

De docentenvergadering neemt dan de beslissing.

Doubleren in klas 2 mavo is niet mogelijk.

Klas 2: havo en vwo

Een leerling is bevorderd als aan elk van de volgende voorwaarden is voldaan:

- de eindcijfers voldoen aan één van de volgende eisen:
 - alle eindcijfers zijn 6 of hoger, *of*
 - de leerling heeft één 5 en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger, *of*
 - de leerling heeft twee 5-en en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger én het gemiddelde van alle vakken samen is minimaal 6,0, *of*
 - de leerling heeft één 5 en één 4 en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger én het gemiddelde van alle vakken samen is minimaal 6,0
- én*
- voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde hooguit 1 keer een 5 als eindcijfer is, waarbij voor de andere kernvakken minimaal een 6 als eindcijfer is behaald.
- én*
- de modules Mediawijsheid én Burgerschap met een 'voldoende' of 'goed' zijn afgesloten.

Alle leerlingen die niet voldoen aan de overgangsnorm worden besproken.

De docentenvergadering neemt dan de beslissing.

Doubleren in klas 2 havo en vwo is geen recht.

ONDERBOUW – Klas 3

Klas 3: havo en vwo

Een leerling is bevorderd als aan elk van de volgende voorwaarden is voldaan:

- de eindcijfers voldoen aan één van de volgende eisen:
 - alle eindcijfers zijn 6 of hoger, *of*
 - de leerling heeft één 5 en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger, *of*
 - de leerling heeft twee 5-en en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger én het gemiddelde van alle vakken samen is minimaal 6,0, *of*
 - de leerling heeft één 5 en één 4 en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger én het gemiddelde van alle vakken samen is minimaal 6,0*én*
- voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde hooguit 1 keer een 5 als eindcijfer is, waarbij voor de andere kernvakken minimaal een 6 als eindcijfer is behaald
én
- binnen de vakken die in havo 4 of vwo 4 gevolgd worden, heeft de leerling:
 - maximaal één 5 *én*
 - het gemiddelde van alle vakken is ten minste 6,0*én*
- de modules Mediawijsheid én Burgerschap met een 'voldoende' of 'goed' zijn afgesloten.

Alle leerlingen die niet voldoen aan de overgangsnorm worden besproken.
De docentenvergadering neemt dan de beslissing.

BOVENBOUW – mavo

Klas 3: mavo

Een leerling is bevorderd als aan elk van de volgende voorwaarden is voldaan:

- het eindcijfer voor Nederlands ten minste een 5 is
én
- voor de vakken levensbeschouwing, lichamelijke opvoeding en kunstvakken 1 de beoordeling minimaal "voldoende" is
én
- de eindcijfers voldoen aan één van de volgende eisen:
 - alle eindcijfers zijn 6 of hoger, *of*
 - de leerling heeft één 5 en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger, *of*
 - de leerling heeft twee 5-en, minimaal één 7 of hoger en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger, *of*
 - de leerling heeft één 4, minimaal één 7 of hoger en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger.

Alle leerlingen die niet voldoen aan de overgangsnorm worden besproken.

De docentenvergadering neemt dan de beslissing.

Extra vak

Een leerling doet examen in zes vakken. Het is mogelijk om een zevende examenvak te volgen in mavo 4. Dit kan zorgen voor meer uitdaging. Tevens kan dit ook helpen om de slagingskansen te vergroten en de doorstroommogelijkheid naar havo open te houden. Er zijn bepaalde voorwaarden om een zevende vak te mogen kiezen.

Meer hierover is te lezen op de schoolwebsite.

Klas 4: mavo | slaag- zakregeling

Een leerling is geslaagd als:

1. Het Toekomstdossier (TKD) is beoordeeld als 'voldoende'.
2. Lichamelijke opvoeding, het profielwerkstuk en kunstvakken 1 als 'voldoende' of 'goed' zijn beoordeeld.
3. De leerling uit elk van de vier leerwegen die een economisch of het zorg- en welzijnprofiel volgen en géén examen aflegt in wiskunde, de rekentoets heeft gemaakt. Het cijfer hiervoor telt niet mee.
4. Het gemiddelde van alle centraal examencijfers van de leerling 5,5 of hoger is. Het gemiddelde wordt berekend door het optellen van alle centraal examencijfers, gedeeld door het aantal centrale examens die zijn afgelegd door de leerling. Met een gemiddelde van 5,49 of lager is de leerling gezakt.
5. De leerling voor het vak Nederlands als eindcijfer een 5 of hoger heeft behaald.
6. De eindcijfers aan één van de volgende eisen voldoen:
 - alle eindcijfers zijn 6 of hoger, *of*
 - de leerling heeft één 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, *of*
 - de leerling heeft maximaal één 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste één cijfer een 7 of hoger is, *of*
 - de leerling heeft maximaal twee 5-en en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste één 7 of hoger is.
 - geen eindcijfer is 3 of lager.

Om te slagen moet de leerling dus aan alle eisen 1 t/m 6 voldoen. Als er aan één van deze eisen niet wordt voldaan, is de leerling niet geslaagd.

Hoe wordt het eindcijfer berekend?

Het eindcijfer van een vak is het gemiddelde van het schoolexamencijfer (SE) en het centraal examencijfer (CE), afgerond op een geheel cijfer. Als het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt het eindcijfer naar beneden afgerond. Een 5,49 is dus een 5. Als dat cijfer een 5 of hoger is, wordt het eindcijfer naar boven afgerond. Een 5,50 is een 6.

Indien er voor een vak geen centraal examen wordt afgenomen, dan zal het cijfer van het schoolexamen als het eindcijfer fungeren.

Bijvoorbeeld:

Een leerling heeft voor het vak Nederlands een 7,4 met het schoolexamen behaald en een 5,3 met het centraal examen. Het gemiddelde is dan $(7,4 + 5,3)/2 = 6,35$. Dit cijfer wordt naar beneden afgerond; het eindcijfer wordt een 6.

Extra examenvak

Een leerling kan niet zakken op een onvoldoende cijfer voor een extra vak. Ook ná het centraal examen kan een leerling een extra vak laten vallen. De leerling moet dan wel zonder dit extra vak voldoen aan de eisen om te slagen.

BOVENBOUW – havo

Klas 4: havo

Een leerling is bevorderd als aan elk van de volgende voorwaarden wordt voldaan:

1. Alle onderdelen uit het PTA zijn gemaakt. In bijzondere gevallen beslissen de vakdocent, de leerlingcoördinator en de afdelingsleider.
2. De eindcijfers voldoen aan één van de volgende eisen:
 - Alle eindcijfers zijn 6 of hoger, *of*
 - De leerling heeft één 5 en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger, *of*
 - De leerling heeft twee 5-en en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger én het gemiddelde van alle vakken samen is minimaal 6,0, *of*
 - De leerling heeft één 5 en één 4 en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger én het gemiddelde van alle vakken samen is minimaal 6,0.
3. Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde (A of B) hooguit 1 keer een 5 als eindcijfer is, waarbij voor de andere kernvakken minimaal een 6 als eindcijfer is behaald.
4. De vakken maatschappijleer, levensbeschouwing, CKV en het profielwerkstuk tellen niet apart mee in de bevordering, maar vormen samen het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer telt als eindcijfer mee in de bevordering. Elk van deze vakken moet minimaal een 4 of hoger als eindcijfer hebben. Het combinatiecijfer wordt in havo 4 gevormd door de vakken CKV en maatschappijleer.
5. Lichamelijke opvoeding is beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'.
6. Toekomstdossier (TKD) is beoordeeld als 'voldoende'.

Alle leerlingen die niet voldoen aan de overgangsnorm worden besproken. De docentenvergadering neemt dan de beslissing.

Extra vak

Een leerling kan niet blijven zitten op een onvoldoende cijfer voor een extra vak, maar de leerling moet dan wel zonder dit extra vak voldoen aan de norm om over te gaan. Als het cijfer voor een extra vak een onvoldoende is, besluit de docentenvergadering of de leerling het volgend schooljaar verder mag gaan met dit extra vak.

Klas 5: havo | slaag- zakregeling

Een leerling is geslaagd als:

1. Het vak lichamelijke opvoeding als 'voldoende' of 'goed' is beoordeeld.
2. De leerling met het examenprofiel Cultuur & Maatschappij die geen examen aflegt in wiskunde A of B, de rekentoets heeft gemaakt.
3. Het gemiddelde van alle centraal examencijfers van de leerling 5,5 of hoger is. Het gemiddelde wordt berekend door het optellen van alle centraal examencijfers, gedeeld door het aantal centrale examens die zijn afgelegd door de leerling. Met een gemiddelde van 5,49 of lager is de leerling gezakt.
4. Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde (A of B) hooguit één keer een 5 als eindcijfer is, waarbij voor de andere kernvakken minimaal een 6 als eindcijfer is behaald.
5. De eindcijfers van de leerling aan één van de volgende eisen voldoen:
 - Alle eindcijfers zijn 6 of hoger, *of*
 - De leerling heeft één 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, *of*
 - De leerling heeft één 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle eindcijfers is ten minste 6,0 *of*
 - De leerling heeft twee 5-en of één 5 en één 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle eindcijfers is ten minste 6,0.
 - Geen eindcijfer is 3 of lager. Dit geldt ook voor de vakken van het combinatiecijfer.

Om te slagen moet de leerling dus aan alle eisen 1 t/m 5 voldoen. Als er aan één van de eisen niet wordt voldaan, is de leerling niet geslaagd.

Kernvakkenregel: wiskunde

In de kernvakkenregel staat wiskunde genoemd. Hiermee wordt wiskunde A of wiskunde B bedoeld. Het vak wiskunde D telt *niet* mee voor de kernvakkenregel.

Leerlingen die het examenprofiel Cultuur & Maatschappij volgen, hoeven geen wiskunde in hun pakket te hebben. In dat geval geldt de kernvakkenregel alleen voor Nederlands en Engels.

Als wiskunde is gekozen als een extra vak, dan geldt de standaardregel: het extra vak zal niet meetellen voor de uitslag, indien de leerling door het niet mee te laten tellen van het cijfer kan slagen.

Rekentoets

Leerlingen die het examenprofiel Cultuur & Maatschappij volgen en géén examen afleggen in wiskunde A of B, maken een verplichte rekentoets.

Het cijfer telt niet mee voor de uitslagbepaling of voor het gemiddelde cijfer van het centraal examen. Het cijfer wordt wel vermeld op de cijferlijst.

Het combinatiecijfer

Het combinatiecijfer is het gemiddelde cijfer van de vakken maatschappijleer, levensbeschouwing, CKV en het profielwerkstuk.

Voor deze vakken wordt enkel een schoolexamen en geen centraal examen afgelegd.

Het combinatiecijfer weegt niet mee bij de berekening van het gemiddelde van de centraal examencijfers (dat ten minste een 5,5 moet zijn).

Het eindcijfer mag niet lager dan een 4 zijn.

Elk van de vakken die onderdeel uitmaken van het combinatiecijfer moet minimaal een 4 of hoger als eindcijfer hebben.

Extra examenvak

Een leerling kan niet zakken op een onvoldoende cijfer voor een extra vak. Ook ná het centraal examen kan een leerling een extra vak laten vallen. De leerling moet dan wel zonder dit extra vak voldoen aan de eisen om te slagen.

BOVENBOUW – vwo

Klas 4 en 5 vwo

Een leerling is bevorderd als aan elk van de volgende voorwaarden wordt voldaan:

1. Alle onderdelen uit het PTA zijn gemaakt. In bijzondere gevallen beslissen de vakdocent, de leerlingcoördinator en de afdelingsleider.
2. De eindcijfers voldoen aan één van de volgende eisen:
 - Alle eindcijfers zijn 6 of hoger, *of*
 - De leerling heeft één 5 en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger, *of*
 - De leerling heeft twee 5-en en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger én het gemiddelde van alle vakken samen is minimaal 6,0, *of*
 - De leerling heeft één 5 en één 4 en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger én het gemiddelde van alle vakken samen is minimaal 6,0.
3. Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde (A of B) hooguit één keer een 5 als eindcijfer is, waarbij voor de andere kernvakken minimaal een 6 als eindcijfer is behaald.
4. De vakken maatschappijleer, levensbeschouwing, CKV en het profielwerkstuk tellen niet apart mee in de bevordering, maar vormen samen het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer telt als eindcijfer mee in de bevordering. Elk van deze vakken moet minimaal een 4 of hoger als eindcijfer hebben. Het combinatiecijfer wordt in 4-vwo gevormd door de vakken levensbeschouwing en CKV. In 5-vwo bestaat het combinatiecijfer uit de vakken CKV, levensbeschouwing en maatschappijleer.
5. Lichamelijke opvoeding is beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'.
6. Toekomstdossier (TKD) is beoordeeld als 'voldoende'.

Alle leerlingen die niet voldoen aan de overgangsnorm worden besproken. De docentenvergadering neemt dan de beslissing.

Extra vak

Een leerling kan niet blijven zitten op een onvoldoende cijfer voor een extra vak, maar de leerling moet dan wel zonder dit extra vak voldoen aan de norm om over te gaan. Als het cijfer voor een extra vak een onvoldoende is, besluit de docentenvergadering of de leerling het volgend schooljaar verder mag gaan met dit extra vak.

Klas 6: vwo | slaag- zakregeling

Een leerling is geslaagd als:

1. Het vak lichamelijke opvoeding als 'voldoende' of 'goed' is beoordeeld.
2. Het gemiddelde van alle centraal examencijfers van de leerling 5,5 of hoger is.
Het gemiddelde wordt berekend door het optellen van alle centraal examencijfers, gedeeld door het aantal centrale examens die zijn afgelegd door de leerling.
Met een gemiddelde van 5,49 of lager is de leerling gezakt.
3. Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde (A, B of C) hooguit 1 keer een 5 als eindcijfer is, waarbij voor de andere kernvakken minimaal een 6 als eindcijfer is behaald.
4. De eindcijfers aan één van de volgende eisen voldoen:
 - Alle eindcijfers zijn 6 of hoger, *of*
 - De leerling heeft één 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, *of*
 - De leerling heeft één 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle eindcijfers is ten minste 6,0 *of*
 - De leerling heeft twee 5-en of één 5 en één 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle eindcijfers is ten minste 6,0.
 - Geen eindcijfer is 3 of lager. Dit geldt ook voor de vakken van het combinatiecijfer.

Om te slagen moet de leerling aan alle eisen 1 t/m 4 voldoen. Als aan één van de eisen niet wordt voldaan, dan is de leerling niet geslaagd.

Kernvakkenregel: wiskunde

In de kernvakkenregel staat wiskunde genoemd. Hiermee wordt bedoeld: wiskunde A, wiskunde B en wiskunde C. Het vak wiskunde D telt *niet* mee voor de kernvakkenregel.

Het combinatiecijfer

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de vakken maatschappijleer, levensbeschouwing, CKV en het profielwerkstuk. Deze vakken hebben alleen een schoolexamen en geen centraal examen. Het combinatiecijfer weegt niet mee bij de berekening van het gemiddelde van de centraal examencijfers (dat ten minste een 5,5 moet zijn).

Het combinatiecijfer mag geen 3 zijn.

Elk van de vakken die onderdeel uitmaken van het combinatiecijfer moet minimaal een 3 of hoger als eindcijfer hebben.

Extra examenvak

Een leerling kan niet zakken op een onvoldoende cijfer voor een extra vak. Ook ná het centraal examen kan een leerling een extra vak laten vallen. De leerling moet dan wel zonder dit extra vak voldoen aan de eisen om te slagen.